***Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.***

*Методическая тема начальной школы:*«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов строилась в соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год, утвержденным на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов

Перед учителями начальных классов стояли следующие задачи:

1. Продолжение ознакомления учителей начальных классов с содержанием ФГОС в начальной школе.

2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

5. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

6. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.

7. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. Проведены все запланированные заседания, где рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, влияющие на результативность обучения и воспитания, соответствующие методической теме.

Основные направления деятельности МО учителей начальных классов:

* Заседания МО.
* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
* Внеурочная деятельность по предмету.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* Организация работы с одаренными детьми.
* Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную. А также, предметом постоянного внимания должна остаться работа по решению учебных проблем младших школьников (поиск новых методов работы с детьми гиперактивного поведения и синдрома дефицита внимания.)

      В 2016-2017 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения.  Все учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Наиболее важными из обсуждаемых тем были:

- Современные инновационные технологии в учебном процессе.

- Влияние ИКТ - технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

- Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. Электронные образовательные ресурсы. Обмен опытом.

- Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО.

 -Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.

 На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. Были переработаны, а некоторыми учителями разработаны новые дидактические материалы, тесты по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся.

 В течение учебного года многие учителя прошли курсы повышения квалификации. Сопрунова И.П. и Лемешко Н.В. прошли обучение, по программе дополнительного профессионального образования «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения» по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО. Королева Е.А. прошла обучение, по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: Современные программы и педагогические технологии качества начального общего образования, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО. Сигбатулина Т.С., Обожда И.И., Болдырева И.Л., Борькина И.К., Световцева М.Ф.,Фандеева В.В., Рыковская Е.П., Фатеева А.А., Москаленко С.В. прошли обучение, по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО. Королева Е.А. приняла участие в семинаре «Современные подходы к повышению качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС.»

Световцева М.Ф. стала победителем школьного этапа конкурса «Учитель года Дона». Королева Е.А. приняла участие во Всероссийском открытом конкурсе педагогов «Организация образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в номинации «Кабинет начальных классов» и получила диплом II степени.

Арапова Н.В., Королева Е.А. опубликовали свои статьи во всероссийском научно-педагогическом журнале «Сфера образования».

В течении года Сигбатулина Т.С.(2-а кл), Обожда И.И.(2-б кл),Арапова Н.В.(4-а кл), Борькина И.К.(1-а кл), Световцева М.Ф.(1-д кл), Королёва Е.А.(4-б кл) дали открытые уроки для студентов и преподавателей педагогического колледжа с присутствием завуча школы Шабановой Н.А.

В учебной работе учителя МО проводили диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

 Руководителем МО Королевой Е.А. и завучем школы Шабановой Н.А. проводилась проверка состояния тетрадей в 4-х и 3-х классах. В результате проверки выяснилось: единый орфографический режим в целом соблюдается, но надпись на обложке тетради не всегда выполнена единообразно. Учащиеся пишут разборчивым, но не всегда каллиграфическим почерком. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся ведется, но не регулярно. Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

1. Качественно проверять тетради учащихся.

2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).

3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).

4. Систематически проводить работу над ошибками.

5. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Несмотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль, за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным. В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.

**Организация внеклассной работы**

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр. Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные декады. В этом году в интересной форме прошла неделя окружающего мира «Мой край родной». Все классы начальной школы приняли активное участие. Дети вместе с родителями готовили по теме рисунки, стенгазеты, поделки и каждый был награждён грамотой. Учителями были проведены классные часы и экскурсии по городу. В заключение недели был проведён конкурс чтецов «Мой край родной», где многие дети заняли призовые места.

Традиционно в начальной школе в этом году учителя, совместно с родителями, подготовили и провели праздники: «День матери», «Здравствуй, Новый год!», «8 Марта - мамин день», и др.

 **Система работы с одарёнными детьми**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в сетевых, муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. У каждого педагога имеется план работы с одарёнными детьми, который составляется в начале учебного года с учётом индивидуальных возможностей уч-ся по разным направлениям. Осуществляется работа в основном через внеурочную деятельность (занятия в предметных, творческих кружках) и дополнительные индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам. Эффективную работу с одарёнными детьми показали следующие учителя: Парфенова Н.Ю., Фандеева В.В., Сигбатулина Т.С., Обожда И.В., Лемешко Н.В., Сопрунова И.П., Арапова Н.В..

**Участники олимпиад и конкурсов 2016-2017уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса, олимпиады | Всего участников | Ф.И. участника | Возраст | Результативность | Руководитель |
| 1 | Дистанционная онлайн-олимпиада по математике «Плюс» | 19 чел. | Борщ ОлесяВоронцов АлександрДымченко ЕваЕлтанцев ДанилКисель ИльяКосов ЕгорКострюков НикитаМартынова МиланаСмолкина ТатьянаСултанбахмудов МурадТолмачёва ЕлизаветаФетисов ВладиславФоломин АлексейКалтахчян Левон | 7 лет 7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет | 1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место2 место | Борькина И.К.1-А |
| 2 | Вторая международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | 19 чел | Борщ ОлесяВенеченко АлексейВоронцов АлександрЕлтанцев ДанилЗыгина КристинаПанчёхин КириллСеребрякова ЕкатеринаКисель ИльяКосов ЕгорКострюков НикитаМартынова МиланаСмолкина ТатьянаСултанбахмудов МурадТолмачёва ЕлизаветаФетисов ВладиславФоломин АлексейКалтахчян Левон | 7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет7 лет | 1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место | Борькина И.К.1-А |
| 3 | Внутришкольный конкурс чтецов «Мой родной край» | 5 чел. | Смолкина ТатьянаКострюков НикитаФетисов Владислав | 7 лет7 лет7 лет | 1 место2 место3 место | Борькина И.К.1-А |
| 4 | Конкурс «Антинаркотическая акция» | 10 чел. | Толмачёва Елизавета | 7 лет | 1 место | Борькина И.К.1-А |
| 5 | Дистанционная онлайн-олимпиада по математике «Плюс» | 7 чел. | Бакуленко Дарья | 9 лет | 1 место | Сигбатулина Т.С. 2-А |
| 6 | Всероссийская предметная олимпиада по математике «Русская культура» | 5 чел. | Бережной ДенисПосохова ПолинаПопов АртёмБакуленко Дарья | 9 лет9 лет9 лет9 лет | 1 место1 место3 место3 место | Сигбатулина Т.С. 2-А |
| 7 | Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет» | 1 чел. | Бакуленко Дарья | 9 лет | 1 место | Сигбатулина Т.С. 2-А |
| 8 | Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Русская культура» | 11 чел. | Вениченко АнастасияЯсыркина Анастасия | 9 лет9 лет | 2 место2 место | Обожда И.И.2-Б |
| 9 | Всероссийская предметная олимпиада по математике «Русская культура» | 14 чел. | Вениченко Анастасия | 9 лет | 3 место | Обожда И.И.2-Б |
| 10 | Международная олимпиада по русскому языку «Весна 2017» проекта «Инфоурок» | 10 чел. | Ясыркина АнастасияСоколова В.Лукьянченко М. | 9 лет9 лет9 лет | 1 место2 место3 место | Обожда И.И.2-Б |
| 11 | Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Русская культура» | 5 чел. | Посохов ИванСолошенко ГордейВорсин Сергей | 10 лет10 лет10 лет | 1 место1 место2 место | Фандеева В.В. 3-А |
| 12 | Всероссийская предметная олимпиада по математике «Русская культура» | 5 чел. | Солошенко ГордейПосохов ИванОнищенко ЭлинаФедина СофияЗапорожцев Георгий | 10 лет10 лет10 лет10 лет10 лет  | 2 место2 место2 место3 место3 место | Фандеева В.В. 3-А |
| 13 | Всероссийский конкурс чтецов «Поэт и гражданин» | 1 чел. | Посохов Иван | 10 лет | 1 место | Фандеева В.В. 3-А |
| 14 | XII Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий котёнок» | 1 чел. | Ворсин Сергей | 10 лет | 1 место | Фандеева В.В. 3-А |
| 15 | Всероссийская викторина «Русский язык-богатство нации» | 1 чел. | Хатунцева Елизавета | 10 лет | 1 место | Фандеева В.В. 3-А |
| 16 | Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль»Номинация «Я помню! Я горжусь!» | 1 чел. | Хатунцева Елизавета | 10 лет | 1 место | Фандеева В.В. 3-А |
| 17 | Международная олимпиада по русскому языку «Весна 2017» проекта «Инфоурок» | 5 чел. | Ануфриев СтефанСорокин ВладленБолдырева ПолинаПодосинникова КсенияФридлендер Алиса | 10 лет10 лет10 лет10 лет10 лет | 1 место1 место2 место2 место2 место | Парфёнова Н.Ю.3-Б |
| 18 | Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 25 чел. | Липич МихаилАнуфриев СтефанКачурина Виктория | 10 лет10 лет10 лет | 1 место2 место3 место | Парфёнова Н.Ю.3-Б |
| 19 | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | 5 чел. | Качурина ВикторияАнуфриев СтефанМихайлычёв СтепанПавлова ДарьяБальва Дарья | 10 лет10 лет10 лет10 лет10 лет | 1 место3 место3 место3 место3 место | Парфёнова Н.Ю.3-Б |
| 20 | Международный конкурс по математике «Весенний марафон» | 5 чел. | Ануфриев СтефанБолдырева ПолинаКачурина ВикторияБальва АннаЛипич Михаил | 10 лет10 лет10 лет10 лет10 лет | 1 место1 место1 место3 место3 место | Парфёнова Н.Ю.3-Б |
| 21 | Вторая международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | 3 чел. | Кондратьева АлинаТулаев ИванЗадорожнев Валерий | 11 лет11 лет11 лет | 1 место1 место1 место | Королева Е.А.4-Б |
| 22 | Районный творческий конкурс новогодней елочной игрушки «Волшебный шар» | 3 чел. | Казаченко АрсенийАкименко ГлебКондратьева Алина | 11 лет11 лет11 лет | 2 место3 место3 место | Королева Е.А.4-Б |
| 23 | Внутришкольный конкурс чтецов «Мой родной край» | 1 чел | Шарапова Кира | 11 лет | 1 место | Королева Е.А.4-Б |
| 24 | Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Русская культура» | 2 чел. | Смолкин Евгений | 9 лет | 3 место | Лемешко Н.В.2-Д |
| 25 | Всероссийская предметная олимпиада по математике «Русская культура» | 5 чел. | Смолкин Евгений | 9 лет | 2 место | Лемешко Н.В.2-Д |
| 26 | Международная олимпиада по русскому языку «Весна 2017» проекта «Инфоурок» | 11 чел. | Долгов РусланДмитриева ЮлияСмолкин ЕвгенийДемиденко ВадимСчастных КсенияЧеречукина ЕкатеринаЦыганов ИльяДанилов ЕгорСоколов СтасЦатурян Иван | 9 лет9 лет9 лет9 лет9 лет9 лет9 лет9 лет9 лет9 лет  | 1 место1 место1 место1 место2 место2 место2 место3 место3 место3 место | Лемешко Н.В.2-Д |
| 27 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые руки матери» | 1 чел. | Соколов Стас | 9 лет | 2 место | Лемешко Н.В.2-Д |
| 28 | Районный конкурс «Здоровье нации в наших руках» | 3 чел. | Завгородняя Эмилия | 9 лет | 1 место | Лемешко Н.В.2-Д |
| 29 | Внутришкольный конкурс «Берегите птиц» | 3 чел. | Дейнега Дарья | 7 лет | 2 место | Болдырева И.Л.1-Б |
| 30 | Внутришкольный конкурс чтецов «Мой родной край» | 5 чел. | Голикова ЛарисаДейнега ДарьяСавельева Милана | 7 лет7 лет7 лет | 1 место2 место3 место | Болдырева И.Л.1-Б |
| 31 | Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 5 чел. | Ситников ДмитрийПоселёнов ЕгорЛаза НазарЗджанский СергейСидиков Рамазан | 10 лет10 лет 10 лет10 лет10 лет | 1 место1 место2 место2 место3 место | Сопрунова И.П.3-Г |
| 32 | Всероссийский конкурс «ГТО» | 5 чел. | Сидиков РамазанИсропилов Рамиль | 10 лет10 лет | Серебросеребро | Сопрунова И.П.3-Г |
| 33 | Международный конкурс по математике «Поверь в себя» | 10 чел. | Михайлов ДмитрийГончарова АлександраЕлтанцев Никита | 11 лет11 лет11 лет | 1 место 1 место1 место | Арапова Н.В.4-А |
| 34 | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку (VIDEOUROKI) | 5 чел. | Марцева ВарвараВолочков СемёнХолодняк МарияПершиков ДмитрийСафарова Анастасия | 11 лет11 лет11 лет11 лет11 лет | 1 место1 место1 место1 место3 место | Арапова Н.В.4-А |
| 35 | Международная дистанционная олимпиада по математике (VIDEOUROKI) |  | Михайлов ДмитрийВолочков СемёнЖужнев ГригорийХолодняк МарияПершиков ДмитрийКрахмалёва АлександраКундрюкова ДарьяФоминичев ПавелБезменников Илья | 11 лет11 лет11 лет11 лет11 лет11 лет 11 лет11 лет11 лет | 1 место1 место1 место1 место1 место1 место2 место2 место3 место | Арапова Н.В.4-А |

В 2016-2017 учебном году методическая работа учителей начальных классов была направлена на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся, повышение уровня общедидактической, методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителей начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ.

 Таким образом:

Результаты работы  методического   объединения  показали, что запланированный план  работы  ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед  методическим   объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.  Учителя  старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Итоги  работы  в 2016 – 2017 учебном году позволяют признать деятельность  методического   объединения   учителей   начальных   классов  «удовлетворительной».

**Основными задачами на следующий год считать:**

* 1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками.
	2. Проводить на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик, обобщать передовой опыт учителей.
	3. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров.
	4. Совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
	5. Продолжить работу с одаренными детьми
	6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
	7. Отследить уровень формирования УУД учащихся у каждого учителя.

2.Активно вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс