***Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.***

 В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе.Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. В 2017 – 2018 учебном году учителя методического объединения работают над темой: ***«***Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель работы методического объединения - совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2017-2018 учебном году:

* 1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками.
	2. Проводить на уроках апробацию новых педагогических технологий и методик, обобщать передовой опыт учителей.
	3. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров.
	4. Совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
	5. Продолжить работу с одаренными детьми
	6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
	7. Отследить уровень формирования УУД учащихся у каждого учителя.
	8. Оказание помощи молодым специалистам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности.
	9. Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений обучающихся с ОВЗ путём повышения эффективности педагогического процесса.

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1.Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

2.Проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.

3. Работа с одарёнными учащимися:

- участие школьников в школьных, всероссийских, международных очных и заочных олимпиадах и конкурсах;

- организация внеурочной деятельности.

4.Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.

5.Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

Учителя начальных классов постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах, посещают семинары, принимают участие в вебинарах, используют информационные ресурсы сети Интернет, участвуют в сетевых педагогических сообществах.

 В 1 четверти 2017 – 2018 учебного года состоялось 1 заседание учителей ШМО начального образования по теме «Организация и планирование работы учителей начальных классов в 2017/2018 учебном году».

Были обсуждены следующие вопросы:

 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.

 2. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов, ВПР во 2-х и 4-х классах.

 3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:

 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации…, ФГОС и др.)

 4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2017 - 2018 учебный год.

 5.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.

Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.

 6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.

 7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

 8. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель и участие в них обучающихся начальной школы.

 9. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

 10.Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.

 11. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

 12. Оказание помощи молодым специалистам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности.

 13. Закрепление наставников за молодыми специалистами.

 Учителями МО за 1 четверть проведена следующая работа:

-Диагностирование обучающихся 1 классов на начало учебного года.

-Составление и проведение входных контрольных (диагностических) работ и работ за 1 четверть по математике и русскому языку во 2-4 классах.

- Проведение проверки техники чтения во 2-4 классах.

-Проведение дополнительных занятий с обучающимися с целью подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах.

На осенних каникулах прошло второе заседание МО по теме «Системно–деятельностный подход на уроках в начальной школе»

Были обсуждены следующие вопросы:

1. Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников, по новым образовательным стандартам.
2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.
3. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.
4. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс и ФГОС НОО ОВЗ – 1 класс

В конце первого полугодия 2017-18 уч. года прошло третье заседание МО по теме «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»

Были обсуждены следующие вопросы:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ - уроках.
4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).
5. Подведение итогов за первое полугодие.

Учителями МО за II четверть проведена следующая работа:

-  В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов с 27 ноября по 1 декабря 2017 года в школе прошла неделя литературного чтения в начальных классах. Она прошла под девизом «Мы любим учиться, мы любим играть». В предметной неделе приняли участие все учителя ШМО, учащиеся 1 – 4 классов.

      Необходимо отметить, что проведение  таких недель  нацелено не только на повышение познавательного интереса учащихся к предмету, расширения кругозора, но и на повышения профессионального мастерства членов педагогического коллектива.

      Одним из средств, привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

 Неделя литературного чтения прошла организованно, в соответствии с целью и задачами. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавал условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Ученики смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, умения сотрудничать со сверстниками.

 Открытие предметной недели прошло 27.11.2017г. В этот день были проведены классные часы по теме, где дети были ознакомлены с графиком мероприятий.

 Все классы подготовили яркие, содержательные стенгазеты о своем любимом писателе.

 Среди учеников прошла выставка рисунков на тему «Любимый персонаж из произведения». Выставка получилась яркой, красочной, разнообразной. Порадовало то, что юные мастера с восторгом читают произведения русских писателей и поэтов. С удовольствием изображают сюжеты любимых произведений.

 Четвертые классы приняли участие в международной олимпиаде «Интолимп» по литературному чтению. Призерами стали: Зджанский Сергей (диплом 1 степени), Поселенов Сергей и Лаза Назар (диплом 2 степени), Сидиков Рамзан(диплом 3 степени) – ученики 4-г класса,

 В завершении недели учителями и детьми было подготовлено общее мероприятие под названием «Литературная гостиная», где все классы приняли участие, подготовив представление по произведениям выбранного писателя. Ребята с большим интересом читали стихи А.Л.Барто, С.Я.Маршака, инсценировали отрывки из произведений А.С.Пушкина, В.Сутеева, Л.Пантелеева, В.Драгунского, К.Чуковского и др.

- Проведены итоговые контрольные работы для учащихся 2 –3 классов за 1 полугодие.

 - В течении второй четверти Сигбатулина Т.С.(3-а кл), Обожда И.И.(3-б кл),Арапова Н.В.(1-а кл), Калина И.К.(2-а кл), Королёва Е.А.(1-б кл) дали открытые уроки для студентов и преподавателей педагогического колледжа с присутствием завуча школы Шабановой Н.А.

***-*** Руководителем МО Королевой Е.А. и завучем школы Шабановой Н.А. проводилась проверка состояния тетрадей в 4-х и 3-х классах. В результате проверки выяснилось: единый орфографический режим в целом соблюдается, но надпись на обложке тетради не всегда выполнена единообразно. Учащиеся пишут разборчивым, но не всегда каллиграфическим почерком. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся ведется, но не регулярно. Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

1. Качественно проверять тетради учащихся.

2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).

3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).

4. Систематически проводить работу над ошибками.

5. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.

 На весенних каникулах прошло четвертое заседание МО по теме «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ»

Были обсуждены следующие вопросы:

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС и ФГОС НОО ОВЗ. Из опыта работы педагогов.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.
4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.

 Учителями МО за III четверть проведена следующая работа:

 -Прием учащихся в 1 класс. Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Проведено первое общешкольное родительское собрание для будущих первоклассников.

-Проведение предметной недели (по математике). Все классы начальной школы приняли активное участие. Дети вместе с родителями готовили по теме рисунки, стенгазеты, поделки и каждый был награждён грамотой.

- Проведены итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за III четверть.

- В течении третьей четверти Сигбатулина Т.С.(3-а кл), Обожда И.И.(3-б кл),Арапова Н.В.(1-а кл), Калина И.К.(2-а кл), Королёва Е.А.(1-б кл) дали открытые уроки для студентов и преподавателей педагогического колледжа.

В конце второго полугодия 2017-2018 уч. года прошло последнее заседание МО по теме «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

 На заседании учителя предоставили материалы, наработанные по темам самообразования, поделились опытом, находками. Заслушали отчет наставников о наставнической деятельности.

Обсудили план работы и задач МО  на 2018 -2019 учебный год.

 Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в сетевых, муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. У каждого педагога имеется план работы с одарёнными детьми, который составляется в начале учебного года с учётом индивидуальных возможностей уч-ся по разным направлениям. Осуществляется работа в основном через внеурочную деятельность (занятия в предметных, творческих кружках) и дополнительные индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам. Эффективную работу с одарёнными детьми показали следующие учителя: Парфенова Н.Ю., Фандеева В.В., Сигбатулина Т.С., Обожда И.В., Лемешко Н.В., Сопрунова И.П., Арапова Н.В., Королева Е.А.

**Сведения об участниках олимпиад, конкурсов**

**за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса, олимпиады, смотра** | **Сроки прохождения** | **Всего участников** | **Общее количество призовых мест** | **Руководитель** |
| Международная олимпиада проекта intolimp «Литературное чтение 4 класс»  | 28.09.2017г. | 5 | 4 | Сопрунова И.П. |
| Международный проект videouroki.net «Олимпиада по русскому языку 3 класс» | 21.11.2017г. | 10 | 3 | Обожда И.И. |
| Международная олимпиада проекта compedu.ru «Литературное чтение 3 класс» | 17.10.2017г. | 6 | 2 | Обожда И.И. |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга Талантов Октябрь 2017» | Октябрь 2017г. | 1 | 1 | Обожда И.И. |
| Международная олимпиада проекта intolimp «Литературное чтение 4 класс» | 01.10.2017г. | 10 | 5 | Фандеева В.В. |
| Международная олимпиада проекта intolimp «Литературное чтение 3 класс» | 18.10.2017г. | 3 | 1 | Лемешко Н.В. |
| Международная олимпиада проекта compedu.ru «Окружающий мир 3 класс» | 26.10.2017г. | 5 | 5 | Лемешко Н.В. |
| Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика 3 класс» | 26.10.2017г. | 3 | 1 | Лемешко Н.В. |
| Олимпиада «Плюс» VII онлайн-олимпиада по математике  | Декабрь 2017г. | 4 | 4 | Кондратенко М.Ф. |
| Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Диноо» | Сентябрь 2017г. | 9 | 1 | Сигбатулина Т.С. |
| III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Октябрь 2017 | 5 | 4 | Сигбатулина Т.С. |
| Международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» | Ноябрь 2017г. | 10 | 8 | Сигбатулина Т.С. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-2 классов | Сентябрь 2017г. | 1 | 1 | Калина И.К. |
| Онлайн - олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» «UCHi.RU» | Октябрь 2017г. | 2 | 1 | Калина И.К. |
| Международный конкурс «УМный Я» отпроекта «Уроки математики» | 23.10.2017г. | 1 | 1 | Парфенова Н.Ю. |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | Осень 2017г. | 6 | 3 | Парфенова Н.Ю. |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» | 14.12.2017г. | 6 | 6 | Королева Е.А. |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» | 06.12.2017г. | 16 | 8 | Арапова Н.В. |
| Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру | декабрь 2017 – январь 2018 | 8 | 2 | Королева Е.А. |
| Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна талантов» (Российский государственный социальный университет  | апрель 2018г. | 18 | 8 | Королева Е.А. |
| Всероссийская предметная олимпиада по математике «Страна талантов» (Российский государственный социальный университет | апрель 2018г. | 18 | 6 | Королева Е.А. |

 - В течении учебного года учителя начальных классов принимали активное участие в разных конкурсах (Сопрунова И.П. – диплом I степени во всероссийском конкурсе «Организация активной деятельности обучающихся», диплом I степени во всероссийском тестировании «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся», Лемешко Н.В. – диплом III степени во всероссийском тестировании «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС общего образования.»

Традиционно в начальной школе учителя, совместно с родителями, подготовили и провели праздники: «1 сентября – день знаний», «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Здравствуй, Новый год!», «Прощай, начальная школа!»и др.

 Таким образом:

Результаты работы  методического   объединения  показали, что запланированный план  работы  ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед  методическим   объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.  Учителя  старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Итоги  работы   за первое полугодие 2017-2018 уч. года позволяют признать деятельность  методического   объединения   учителей   начальных   классов  «удовлетворительной».

**Задачи на следующий учебный год*.***

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения  в учебный процесс ФГОС НОО в 2018-2019 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших      школьников*.*
3. Совершенствовать  систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в  олимпиадах и конкурсах;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
7. Составить план работы методического объединения на 2018-2019 учебный год, включая вопросы по внедрению ФГОС второго поколения.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
12. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
13. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

Руководитель

школьного методического объединения

учителей начальных классов                                                 Королева Е.А.