**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 1 за 2018-2019 учебный год.**

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. В 2018 – 2019 учебном году учителя методического объединения работают над **темой:** *«Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»*

**Цель работы методического объединения** - совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Основные **задачи**, которые были поставлены перед коллективом в 2018-2019 учебном году:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

5. Осуществление преемственности в обучении детей начальной школы и среднего звена.

6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

7. Формирование у обучающихся потребностей в самоконтроле и самооценке.

8. Оказание помощи молодым специалистам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности.

9. Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений обучающихся с ОВЗ путём повышения эффективности педагогического процесса.

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1.Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

2.Проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.

3. Работа с одарёнными учащимися:

- участие школьников в школьных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах;

- организация внеурочной деятельности.

4.Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.

5.Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

В 1 четверти 2018 – 2019 учебного года состоялось 1 заседание учителей ШМО начального образования по теме «Организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год».

Были обсуждены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2018 - 2019 учебный год.

3.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.

4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

5. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель и участие в них обучающихся начальной школы.

6. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

7.Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.

8. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

9. Оказание помощи молодым специалистам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности.

10. Закрепление наставников за молодыми специалистами.

Учителями МО за 1 четверть проведена следующая работа:

-Диагностирование обучающихся 1 классов на начало учебного года.

-Проведение входных контрольных (диагностических) работ и работ за 1 четверть по математике и русскому языку во 2-4 классах.

- Проведение проверки техники чтения во 2-4 классах.

-Проведение дополнительных занятий с обучающимися с целью подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах.

На осенних каникулах прошло второе заседание МО по теме «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»

Были обсуждены следующие вопросы:

1. Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников, по новым образовательным стандартам.

2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.

3. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.

В конце первого полугодия 2018-19 уч. года прошло третье заседание МО, где были подведены итоги первого полугодия.

Учителями МО за II четверть проведена следующая работа:

-  В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов с 19 ноября по 23 ноября 2018 года в школе прошла тематическая неделя, посвященная дню Матери. В тематической неделе приняли участие все учителя ШМО, учащиеся 1 – 4 классов.

      Неделя прошла организованно, в соответствии с целью и задачами. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу. Ученики смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, умения сотрудничать со сверстниками.

Открытие тематической недели прошло 19.11.2018г. В этот день были проведены классные часы по теме, где дети были ознакомлены с графиком мероприятий.

Среди учеников прошла выставка рисунков и поделок на тему «Оригинальный подарок маме». Выставка получилась яркой, красочной, разнообразной. В течение недели с детьми проводились дидактические и сюжетно-ролевые игры, где дети учились проявлять заботу, бережное отношение к мамам. Вся эта работа проводилась с целью воспитать у детей младшего школьного возраста любви и уважения к самому близкому и родному человеку. Особо красиво и незабываемо прошел литературно - музыкальный вечер « За жизнь тебя благодарю…»

- Проведены итоговые контрольные работы для учащихся 2 –3 классов за 1 полугодие.

- В течение второй четверти Сигбатулина Т.С., Обожда И.И., Фандеева В.В. Парфенова Н.Ю. дали открытые уроки для студентов и преподавателей педагогического колледжа.

На весенних каникулах прошло четвертое заседание МО по теме: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Были обсуждены следующие вопросы:

1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.

2.Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

3.Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе.

4.Использование мультимедийных презентаций на уроках

Учителями МО за III четверть проведена следующая работа:

- Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Проведено первое общешкольное родительское собрание для будущих первоклассников.

- Проведены утренники для мам и бабушек, посвященные дню 8 Марта.

- Проведены итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за III четверть.

- В течение третьей четверти Королева Е.А.(2-б кл), Арапова Н.В..(2-а кл), Сопрунова И.П..(2-д кл), Шамуратова Р.С.(3-а кл), дали открытые уроки для студентов и преподавателей педагогического колледжа.

В конце второго полугодия 2018-2019 уч. года прошло последнее заседание МО по теме «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы».

На заседании учителя предоставили материалы, наработанные по темам самообразования, поделились опытом, находками. Заслушали отчет наставников о наставнической деятельности.

Обсудили план работы и задач МО  на 2019 -2020 учебный год.

Учителя начальных классов постоянно повышают свой профессиональный уровень: используют информационные ресурсы сети Интернет, участвуют в сетевых педагогических сообществах, систематически выкладывают конспекты уроков, классных часов и внеклассных мероприятий на сайтах Интернета, о чем свидетельствуют сертификаты, в этом полугодии приняли участие в вебинарах: Парфенова Н.Ю. «Применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматической категорией у детей с ОВЗ», «Приемы активизации речи у детей с ОВЗ», «Лексико-грамматические категории в игровых заданиях с детьми с ОВЗ», Лемешко Н.В. «Формирование учебно-познавательных компетенций младших школьников», «Методика обучения решению текстовых задач, основанная на УУД моделирования, позволяющая снять традиционные проблемы», Фандеева В.В. «Методика обучения решению текстовых задач, основанная на УУД моделирования, позволяющая снять традиционные проблемы», Обожда И.И. «Биоадекватные методики преподавания», Королева Е.А. «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения», Болдырева И.Л. стала участником регионального педагогического фестиваля под названием «Академия успеха: преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую». Все учителя начальных классов успешно прошли всероссийское тестирование педагогов 2018 года.

Сигбатулина Т.С. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Вопросито» блиц-олимпиада «Самый классный – классный» и получила диплом 1 степени, а так же во Всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка» - диплом 1 степени.Лемешко Н.В. приняла участие в конкурсе «Радуга талантов» прошла тестирование по теме «Гражданское и патриотическое воспитание» и получила диплом 1 степени. Фандеева В.В. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» и получила диплом 1 степени. Парфенова Н.Ю. прошла Всероссийское тотальное тестирование по теме: «Методическая грамотность педагога» и получила диплом 1 степени. Сопрунова И.П. получила благодарность за активное участие в деятельности проекта «Мультиурок» и приняла участие во Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» (диплом 1 степени). Обожда И.И. и Лемешко Н.В. стали участниками Всероссийского тестирования «Радуга Талантов Май 2019» и получили диплом 1 степени. Шамуратова Р.С. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации в образовании» и получила диплом 2 степени.

Сопрунова И.П.., Королева Е.А. опубликовали свои статьи в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный Свет».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в сетевых, муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. У каждого педагога имеется план работы с одарёнными детьми, который составляется в начале учебного года с учётом индивидуальных возможностей уч-ся по разным направлениям. Осуществляется работа в основном через внеурочную деятельность (занятия в предметных, творческих кружках) и дополнительные индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам. Эффективную работу с одарёнными детьми показали следующие учителя: Парфенова Н.Ю., Фандеева В.В., Сигбатулина Т.С., Обожда И.В., Лемешко Н.В., Сопрунова И.П., Арапова Н.В., Королева Е.А..

***Сведения об участниках олимпиад, конкурсов***

***за первое полугодие 2018-2019 учебного года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса, олимпиады, смотра | Всего участников | Общее количество призовых мест | Руководитель |
| Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 8 человек | 2 победителя | Фандеева В.В.  1-а класс |
| Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 28 человек | 7 победителей  21 призер | Парфенова Н.Ю.  1-б класс |
| Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 5 человек | 3 победителя  2 призера | Лемешко Н.В.  4-д класс |
| Третий международный конкурс «Старт» по математике и окружающему миру | 5 человек | 4 победителя  1 призер | Парфенова Н.Ю.  1-б класс |
| Международная онлайн-олимпиада «Я и мир вокруг меня» | 16 человек | 8 победителей  7 призеров | Арапова Н.В.  2-а класс |
| Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 1 поток 2018/19  по русскому языку  по математике  по литературе | 14 человек  14 человек  5 человек | 6 призеров  3 победителя  5 победителей | Королева Е.А.  2-б класс |
| Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 1 поток 2018/19  по русскому языку  по математике  по литературе | 2 человека  3 человека  2 человека | 1 призер  1 победитель | Сопрунова И.П.  2-д класс |
| Международная предметная онлайн-олимпиада «Учи.ру» | 12 человек | 2 победителя | Сигбатулина Т.С.  4-а класс |
| Международная предметная онлайн-олимпиада «Учи.ру» | 1 человек | 1 победитель | Парфенова Н.Ю.  1-б класс |
| Тестирование по литературному чтению центра онлайн-сертификации «Тренинг Тест» | 1 человек | 1 призер | Обожда И.И.  4-б класс |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике  (Школьный этап) 2 классы | 18 человек | 2 победителя  8 призеров | Арапова Н.В.  2-а класс  Королева Е.А.  2-б класс  Сопрунова И.П.  2-д класс |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (Школьный этап)  2 классы | 21 человек | 4 победителя  8 призеров | Арапова Н.В.  2-а класс  Королева Е.А.  2-б класс  Сопрунова И.П.  2-д класс |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (Школьный этап) 3 классы | 6 человек | 4 призера | Болдырева И.Л.  3-б класс |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (Школьный этап)  3 классы | 7 человек | 2 победителя  5 призеров | Болдырева И.Л.  3-б класс |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (Школьный этап) 4 классы |  |  | Сигбатулина Т.С.  4-а класс  Обожда И.И.  4-б класс  Лемешко Н.В.  4-д класс |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (Школьный этап)  4 классы |  |  | Сигбатулина Т.С.  4-а класс  Обожда И.И.  4-б класс  Лемешко Н.В.  4-д класс |
| Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Неопомимая купина» | 2 человека | 1 победитель  1 призер | Киселева А.С.  3-д класс |
| Конкурс детского творчества «Дон наш общий дом» | 5 человек |  | Киселева А.С.  3-д класс  Лемешко Н.В.  4-д класс |
| Конкурс рисунков «Россия –Родина моя» | 2 человека |  | Киселева А.С.  3-д класс |
| Конкурс рисунков «Поздравь Россию с Новым годом» | 2 человека |  | Киселева А.С.  3-д класс |
| Районный конкурс казачьей песни |  |  | Сигбатулина Т.С.  4-а класс |
| Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» II поток 2018/19  по русскому языку  по математике  по литературе | 13 человек  15 человек  9 человек | 9 победителей  6 победителей  5 победителей | Королева Е.А.  2-б класс |
| Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» II поток 2018/19  по русскому языку  по математике  по литературе | 7 человек  7 человек  7 человек | 2 победителя  2 победителя  1 победитель | Сопрунова И.П.  2-д класс |
| Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Май 2019» | 1 человек | 1 победитель | Обожда И.И.  4-б класс |
| Муниципальный этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | 6 человек | 2 победителя  4 призера | Обожда И.И.  4-б класс |
| Муниципальный этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | 4 человека | 4 призера | Сопрунова И.П.  2-д класс |
| Муниципальный этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | 1 человек | 1 призер | Королева Е.А.  2-б класс |
| Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике | 3 человека | 3 победителя | Парфенова Н.Ю.  1-б класс |
| Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по русскому языку | 1 человек | 1 призер | Парфенова Н.Ю.  1-б класс |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  по русскому языку  по математике  по программированию | 1 человек  1 человек  2 человека | 1 победитель  1 победитель | Парфенова Н.Ю.  1-б класс |
| Всероссийская викторина «Лимпопо» | 2 человека | 2 призера | Шамуратова Р.С.  3-а класс |
| Международная олимпиада  Intolimp по математике | 6 человек | 1 победитель  1 призер | Арапова Н.В.  2-а класс |

Таким образом:

Итоги  работы   за первое полугодие 2018-2019 уч. года позволяют признать деятельность  методического   объединения   учителей   начальных   классов  «удовлетворительной».

**Задачи на следующий учебный год*.***

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения  в учебный процесс ФГОС НОО в 2018-2019 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших      школьников*.*
3. Совершенствовать  систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
4. Обеспечить условия для совместного воспитания и образования детей с разными образовательными потребностями, оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитывающих детей с ОВЗ.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в  олимпиадах и конкурсах;
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
8. Составить план работы методического объединения на 2018-2019 учебный год, включая вопросы по внедрению ФГОС второго поколения.
9. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
10. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
11. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
13. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
14. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

Руководитель

школьного методического объединения

учителей начальных классов                                                 Королева Е.А.