***Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год.***

 Работа МО учителей начальных классов в 2015-2016г. была направлена на изучение и внедрение в образовательный процесс основных положений Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 Для этого проблемы был определен следующий круг задач:

1. Создание условий для творческой работы.
2. Обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащегося.
3. Повышение уровня методической подготовки учителей.
4. Активное использование современных педагогических и информационных технологий.

Поставленные перед МО задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

 - **Современные технологии обучения как условие реализации**

 **государственных стандартов начального общего образования**

 - **Формирование УУД (универсальных учебных действий) в рамках**

 **ФГОС.**

 - **Внеурочная деятельность. Реализация ФГОС**

 **- Стандарты нового поколения – современные ориентиры качества**

 **обученности уч-ся начальных классов**

 При планировании методической работы отображались те формы,

 которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

1. Активное участие в тематических педагогических советах;
2. Работа учителей над темами самообразования;
3. Взаимопосещение и анализ уроков.

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому

 языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня

 обученности и качества знаний по этим работам.

З. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение

 передового педагогического опыта:

• взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической

 деятельности учителей;

• организация круглых столов по обмену опытом;

4. Работа с одарёнными учащимися:

• организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку и математике;

• участие школьников в интернет -олимпиадах(сайт «ИНФО УРОК»

• организация кружковых занятий с учащимися;

5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной

базы кабинетов; использование цифровых ресурсов в учебно-образовательных целях.

6.Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

 В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную. А также, предметом постоянного внимания должна остаться работа по решению учебных проблем младших школьников (поиск новых методов работы с детьми гиперактивного поведения и синдрома дефицита внимания.)

 В 2015-2016 учебном году было проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. .

 Были переработаны, а некоторыми учителями разработаны новые дидактические материалы, тесты по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся.

 В течение учебного года учителя Сопрунова И.П. и Лемешко Н.В.повысили свой профессиональный уровень (Лемешко Н.В. получила I квалификационную категорию, Сопрунова И.П. высшую квалификационную категорию).

 Учителя Арапова Н.В., Королева Е.А. ,Болдырева И.Л. подготовили семинар для студентов педколледжа по теме: «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе». В I полугодии Сигбатулина Т.С.(1-а кл), Обожда И.И.(1-б кл),Арапова Н.В.(3-а кл), Сопрунова И.П.(2-д кл),Фандеева В.В.(2-а кл), Королёва Е.А.(3-б кл) дали открытые уроки для студентов и преподавателей педагогического колледжа с присутствием завуча школы Шабановой Н.А.

 Учителя методического объединения принимали активное участие в районных семинарах. Парфёнова Н.Ю.,Королёва Е.А . провели открытые занятия кружков на районном семинаре по воспитательной работе. Сигбатулина Т.С. представила презентацию программы внеурочной деятельности «Литературной студии».

В учебной работе учителя МО проводили диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах .Руководителем МО Сигбатулиной Т.С. проводилась проверка состояния тетрадей в 4-х классах.В результате проверки выяснилось: единый орфографический режим в целом соблюдается ,но надпись на обложке тетради не всегда выполнена единообразно. Учащиеся пишут разборчивым, но не всегда каллиграфическим почерком. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся не ведется, образцы букв, соединений букв, цифры не прописываются.Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

1. Качественно проверять тетради учащихся.

2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).

3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).

4.  Систематически  проводить работу над ошибками.

5. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.

 Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Не -смотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

 В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.

 ***Внеурочная деятельность.***

 Развитию мотивации познавательной деятельности учащиеся, способствует участие в школьных и районных конкурсах. Во всех классах прошёл в октябре праздник, посвящённый «Дню Матери», « Мастерская Деда Мороза» Лучшие Новогодние плакаты были переданы в ЦВР для определения лучших. .

 Успешным стало участие всех детей с 1класса по 4 класс в Международном дистанционном блиц-турнире по предметам. Первые и вторые классы участвовали в блиц-турнире « Математический сундучок». В 1-а классе( учитель Сигбатулина Т.С.) принимали участие 12 человек. **(** Сорокина Алина –победитель, у неё I место, дипломы IIстепени –Бакуленко Даша, Сальников Даниил, дипломы III степени- Бровко Дима , **Бережной Денис, Ивойлова Дарья, Комарь Валерия, Попов Артём , Чередниченко Доминика,4 человека получили дипломы участников**. , в 1-б классе 11 участников. Дипломы II степени –Ясыркина Настя, Соколова Вероника.Участники олимпиад 3-а класса 2015-2016 уч.года:

1. Дистанционная олимпиада по русскому языку ( Международный проект VIDEOUROKI.NET)

18.12.2015г

1 МЕСТО

Марцева Варвара

1. Дистанционная олимпиада по математике ( Международный проект VIDEOUROKI.NET)

18.12.2015г

3 МЕСТО

Безменников Илья

1. Дистанционная олимпиада по математике ( Международный проект VIDEOUROKI.NET)

23.12.2015г

1 МЕСТО

Михайлов Дмитрий

Волчков Семён

Жужнев Григорий

Холодняк Мария

Першиков Дмитрий

Крахмалёва Александра

2 МЕСТО

Кудрюкова Дарья

Фоминичев Павел

1. Дистанционная олимпиада по русскому языку( Международный проект VIDEOUROKI.NET)

23.12.2015г

1 МЕСТО

Волчков Семён

Холодняк Мария

Першиков Дмитрий

3 место

Сафарова Анастасия

1. Дистанционная олимпиада по литературному чтению( Международный проект VIDEOUROKI.NET)

23.12.2015г

1 МЕСТО

Холодняк Мария

Волчков Семён

3 МЕСТО

Сафарова Анастасия

1. Дистанционная олимпиада по окружающему миру( Международный проект VIDEOUROKI.NET)

23.12.2015г

2 МЕСТО

Жужнев Григори7.Дистанционная олимпиада по окружающему миру( Всероссийский конкурс для дошкольников школьников и педагогов МЕДАЛИНГРАД 11.03.2016г

1 МЕСТО

Крахмалёва Александра

Першиков Дмитрий

Косенко Богдана

 2 МЕСТО

Волчков Семён.

Во 2-а классе в проекте «Новый урок» блиц- турнир «Математический сундучок» приняли 10 человек. Награждены дипломами I степени: Посохов Иван, Солошенко Гордей, Кабаргина Вероника,IIстепени :Запорожцев Георгий, Онищенко Элина,Федина София, Широкова Виктория; 3человека дипломами IIIстепени. Дети этого класса участвовали в творческих конкурсах: победитель областного конкурса «Донская сказка» в номинации «Сказки живут среди нас , надо только разглядеть, где и когда они начинаются»- Запорожцев Георгий; Шатров Даниил участник Всероссийской интеллектуальной викторины «Дары осени»( Iместо),.16.11.2015г

В 1-д классе дипломы I степени за блиц-турнир 4 человека(Филимонова Настя, Дмитриева Юлиана ,Долгов Руслан, Иващенко Кирилл).Диплом IIстепени -Смолкин Евгений. В ОВИО «Наше наследие»2015г «Русские сказки», «Сказки русских писателей 19 века» 7 участников конкурса. ,здесь же можно отметить и 2-б класс( учитель Парфёнова Н.Ю, победитель(Iместо у Ануфриева Стефана), II место –Качурина Виктория, Павлова Дарья, III место –Подосинникова Ксения. По рекомендации руководителя МО 4-б класс принял участие «Пишу и читаю правильно» в проекте «Новый урок». Три человека имеют дипломы I степени, один человек диплом I I степени. Дети всех классов приняли участие в районной акции «Шкатулка маминых секретов». В каждом классе есть лучшие работы. Все учителя имеют дипломы, грамоты за размещение материала на педагогических сайтах Интернета.

 **Выводы:** Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.В основном, поставленные задачи на 2015-2016 учебный год были выполнены. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов, эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности. Ведется работа с одарёнными детьми и с детьми «группы риска»

 **Задачи на следующий учебный год:**

1.Продолжить работу над проблемой успешного применения в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием интерактивной доски, ИК технологий.

2. Провести работу по уточнению норм единого орфографического режима.

3. Продолжить работу по изучению и внедрению ФГОС, новых технологий преподавания всеми учителями, шире использовать в обучении ИКТ.