**Основными целями деятельности школьного уполномоченного являются:**

1. Защита прав и законных интересов ребёнка в учреждении.
2. Формирование правового пространства в учреждении.
3. Формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса.
4. Формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества.
5. Совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

**Основными задачами школьного уполномоченного являются:**

1. Всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребёнка.
2. Профилактика нарушений прав ребёнка.
3. Оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях.
4. Содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

**Что даёт школе работа омбудсмена?**

**Детям:** чувство правовой защищённости, понимание, что можно и нужно жить по правилам, что у других людей есть тоже свои права и их нужно уважать.

**Учителям:** осознание границ своих полномочий, возможность отстоять свои права, не вступая в открытый конфликт.

**Родителям:** спокойствие за детей, так как вероятность, что обидят или унизят уменьшается.

**Школе в целом:** изменение самой атмосферы, конфликты не перерастают в борьбу, возникает ощущение единой команды.

**Права и обязанности школьного уполномоченного**

**С целью реализации задач своей деятельности, школьный уполномоченный имеет право**

1. Посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов ученического самоуправления с предварительным уведомлением.
2. Получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса.
3. Проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребёнка.
4. Заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребёнка.
5. Передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить её по существу, если на то есть согласие заявителя.
6. Ставить перед руководителем школы вопрос о привлечении нарушителя к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения Устава ОУ, правил внутреннего распорядка школы либо унижения достоинства ребёнка.
7. Обращаться к администрации школы с ходатайством о проведении дисциплинарного расследования по факту выявленных нарушений.

**Школьный уполномоченный обязан**

1. Проводить личный приём несовершеннолетних и их законных представителей, рассматривать их жалобы и заявления, оказывать практическую помощь.
2. Принимать меры по устранению выявленного факта нарушения прав и законных интересов ребёнка.
3. В случае конфликтной ситуации содействовать её разрешению, в том числе путём проведения переговоров с участниками конфликта.
4. Осуществлять разъяснительную работу среди участников образовательного процесса о правах и законных интересах ребёнка.
5. Не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя.
6. Систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым проблемам.

**Схема взаимодействия**

**осуществляет**

**взаимодействует**

**Школьный уполномоченный**

с администрацией ОУ

правовое просвещение

с правоохранительными органами

с органами школьного самоуправления

с педагогическим коллективом

индивидуальный приём

**ведёт**

с Уполномоченным по правам ребёнка в РО

**разрешает**

конфликтные ситуации

с общественными организациями

с социально-психологической службой

с органами опеки и попечительства

с учреждениями социальной защиты населения

**Защита прав и достоинств ребёнка**

**в законодательных актах**

1. **Конвенция ООН о правах ребёнка даёт:**
* определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает:
* обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст. 6);
* защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16);
* обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24);
* признание прав каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27);
* защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст. 34);
* защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37);
* меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39).
1. **Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:**
* за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст. 106 – 136);
* за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150 – 157).
1. **Семейный кодекс РФ гарантирует:**
* право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);
* право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст. 56);
* лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст. 69);
* немедленное изъятие ребёнка из семьи при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст. 77).
1. **Закон РФ «Об образовании»:**
* утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст. 5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка (ст. 56).

**Права ребёнка**

**Права ребёнка с рождения**

* право на жизнь, на имя, на всестороннее развитие, на уважение человеческого достоинства, на имущество, на гражданство, на образование;
* право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом;
* право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
* право жить и воспитываться в семье, пользоваться наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья;
* право на отдых и на всестороннее участие в культурной и творческой жизни;
* право на защиту от сексуальной эксплуатации, на защиту от похищения, торговли или контрабанды;
* право на совершение мелких бытовых сделок (с 6 лет), право быть участником детского общественного объединения (с 8 лет);
* право давать согласие на изменение своего имени, фамилии, право на труд (создание и исполнение произведений в организациях кинематографии, театрах, цирках с согласия родителей и органа опеки).

**Права ребёнка с 14 лет**

* право давать согласие на приобретение или прекращение своего гражданства, требовать отмену усыновления, признавать и оспаривать своё отцовство и материнство (в том числе требовать установление отцовства в отношении своего ребёнка в судебном порядке);
* право без согласия законных представителей распоряжаться заработком, стипендией и иными доходами, без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности, самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключённым сделкам;
* право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов, право заключать трудовой договор на выполнение лёгкого труда в свободное от учёбы время с согласия родителей и органа опеки, право работать не более 24 часов в неделю;
* право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребёнка время;
* право быть участником молодёжных общественных объединений;
* право управлять велосипедом при движении по дорогам.

**Права ребёнка с 15 лет**

* право на добровольное согласие или отказ от медицинского вмешательства;
* право на заключение трудового договора для выполнения лёгкого труда в случае получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством.

**Права ребёнка с 16 лет**

* право работать не более 35 часов в неделю;
* право управлять мопедом при движении по дорогам;
* право на эмансипацию (объявление полностью дееспособным);
* право вступать в брак при наличии уважительной причины и решения органа местного самоуправления;
* право самостоятельно осуществлять родительские права.

**С момента достижения 18 лет подросток становится совершеннолетним и приобретает полный объём прав. Но вместе с правами он приобретает и обязанности. От того как гражданин будет соблюдать свои обязанности зависит его будущее благополучие.**