Как провести коррекционно-развивающее занятие на дому

Главная задача при проведении коррекционно-развивающего занятия — выстроить его так, чтобы активизировать все ресурсы организма ребенка и включить в комплексную работу высшие психические функции.

Влиять нужно сразу на многие сферы. Поэтому такое занятие похоже на конструктор.

Каждое включённое в занятие упражнение или задание «бьёт» в определённую «мишень».

В комплексе мы получаем всестороннее подключение психологии и физиологии ребенка к процессу улучшения его способности обрабатывать предложенную информацию, быть собранным, внимательным.

* Упражнения на дыхание.
* Упражнения для активизации глазных мышц.
* Упражнения для активизации слуха.
* Ритмические упражнения.
* Развитие моторики. Пальчиковые игры.
* Игры на внимание.
* Тренировка всех видов памяти (и слуховой, и зрительной, и двигательной, и ассоциативной).
* Упражнения для развития мышления.
* Упражнения на тренировку межполушарных связей и координацию движений.
* Упражнения на быстроту реакции.
* Игры для тренировки самоконтроля.

Взрослый сам может дозировать продолжительность каждого вида упражнений, корректируя при необходимости их содержание. Особенности детей, которые хорошо знают родители, будут влиять на Ваш выбор. На чём сделать акцент, Вы решаете сами.

Неизменно общее правило: стараемся использовать на каждом занятии 5-7 названных выше упражнений, так как каждое из них «включает» определённые зоны мозга ребёнка. Длительность одного упражнения в зависимости от сложности 1-3 мин. Длительность занятия — не более 25 мин. для школьников 1-4 классов и детей с ОВЗ.