

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы МБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ О.Л. Бакуленко

**План  
психолого-педагогического сопровождения участников  
образовательных отношений в период подготовки и прохождения  
государственной итоговой аттестации  
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Категория сопровождения	Ожидаемые результаты	Ответственный
<b>Информационное направление</b>					
1.	Разработка рекомендаций, буклетов для выпускников: -«Готовимся к экзаменам»; -«Как управлять своими эмоциями»; -«Профилактика экзаменационных стрессов».	сентябрь-ноябрь	учащиеся 9-х, 11-го классов	Учащиеся получают конкретные рекомендации, понимают, какие трудности у них есть, знают, как их устранить, чтобы успешно сдать экзамены	педагог-психолог
2.	Разработать рекомендаций, буклетов для родителей выпускников: -«Как помочь детям подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; -«Поддержка ребенка во время подготовки к экзаменам: советы родителям».	сентябрь-ноябрь	родители (законные представители) учащиеся 9-х, 11-го классов	Родители знают способы и приемы поддержки ребенка во время подготовки к экзаменам. Оказывают ему своевременную помощь. Создают в семье условия для успешной сдачи экзамена	педагог-психолог
3.	Своевременное размещение актуальной информации о мероприятиях по психологической подготовке к ГИА на официальном сайте и информационных стендах школы	в течение года	учащиеся 9-х, 11-го классов; родители (законные представители) учащиеся 9-х, 11-го классов	Учащиеся и родители имеют доступ к актуальной информации. Знают основные направления психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников к ГИА, когда и какие мероприятия проводятся	педагог-психолог
<b>Профилактическое направление</b>					
4.	Беседы, групповые консультации с выпускниками по темам: -«Что я знаю о ГИА?»; -«Как подготовиться к ГИА»; -«Как справиться со стрессом во время подготовки и на экзаменах»; -«Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к экзаменам»	в течение года	учащиеся 9-х, 11-го классов; классные руководители	Формирование: - представлений о процедуре экзамена, правилах и требованиях; - ознакомление со способами снижения тревоги в стрессовой ситуации; - умения рационально организовать режим дня, чтобы времени хватило на подготовку и отдых.	педагог-психолог
5.	Семинар-практикум «Механизмы психологической подготовки к ЕГЭ, ОГЭ»	октябрь	учителя-предметники	Ознакомление с приёмами саморегуляции эмоционального состояния.	педагог-психолог

6.	Индивидуальные консультации, беседы «Как успешно сдать экзамен»	в течение года	учащиеся 9-х, 11-го классов	Адресная психологическая помощь	педагог-психолог
<b>Диагностическое направление</b>					
7.	Изучение особенностей образовательной деятельности учащихся, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	октябрь-декабрь	учащиеся 9-х, 11-го классов	Понимание того, какие трудности и проблемы испытывают учащиеся во время подготовки к ГИА, понимание, какую помощь необходимо оказать	педагог-психолог
8.	Посещение уроков с целью наблюдения за индивидуальным стилем образовательной деятельности учащихся				
9.	Диагностика уровня тревожности и самооценки	октябрь	учащиеся 9-х, 11-го классов	Выявление влияния сдачи ГИА на тревожность учащихся 9-х, 11-го классов	педагог-психолог
10.	Диагностика представлений о процедуре ОГЭ и ЕГЭ	январь	учащиеся 9-х, 11-го классов	Оценка представлений выпускников о процедуре ОГЭ и ЕГЭ	зам. директора по УВР
11.	Диагностический минимум «Психологическая готовность к ГИА»	апрель	учащиеся 9-х, 11-го классов	Определение степени психологической готовности выпускников к ГИА	педагог-психолог, классные руководители
<b>Консультационное направление</b>					
12.	Индивидуальное консультирование по запросу: - Как лучше подготовиться к экзаменам - Поведение на экзамене - Память и приемы запоминания - Способы саморегуляции в стрессовой ситуации	сентябрь-март	учащиеся 9-х, 11-го классов	Закрепление навыков саморегуляции, приемов релаксации, аутотренинга.	педагог-психолог
13.	Индивидуальное консультирование по запросу «Вопросы, связанные с ЕГЭ и ОГЭ»	сентябрь-март	родители (законные представители)	Психологическое просвещение родителей (законных представителей) по интересующим вопросам.	педагог-психолог
14.	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся по запросу	сентябрь-март	классные руководители, учителя предметники	Психологическое просвещение педагогов по интересующим вопросам.	педагог-психолог