**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей начальных классов**

**на 2018 - 2019 учебный год.**

Руководитель ШМО

учителей начальных классов:

Королева Елена Александровна

**Проблема, над которой будет работать ШМО:**

**«Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

5. Осуществление преемственности в обучении детей начальной школы и среднего звена.

6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.

7. Формирование у обучающихся потребностей в самоконтроле и самооценке.

8. Оказание помощи молодым специалистам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности.

9. Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений обучающихся с ОВЗ путём повышения эффективности педагогического процесса.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.

- Обновление информационно-методического обеспечения.

- Рост качества знаний обучающихся.

- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.

- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

**Направления работы:**

**Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности  за 2017/18 учебный год и планирование на 2018/19 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

**Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Научно-методическая работа**

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.

2. Взаимопосещение уроков.

3. Проведение открытых уроков учителями МО.

4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

**Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.

2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

**Работа по преемственности.**

Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

4. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Планирование работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Заседания МО | Методическая  работа | Внутришкольные вопросы | Ответственные |
| Сентябрь - октябрь | **Заседание № 1**  **Тема:** «Организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год».  **Цель:** Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2018 – 2019 учебный год.  **Повестка:**  1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.  2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов.  3. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.  4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.  5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  6. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. | -банк данных об учителях;  -проведение вводных контрольных работ;  -создание единых правил орфографического режима в начальной школе. | - качество составления календарно-тематических планов по предметам;  -основные направления воспитательной работы с детским коллективом;   -заполнение журналов;  -определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС;  -проведение стартовой диагностики для первоклассников;  -проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;  - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;  - составление планов воспитательной работы;   -утверждение графика контрольных работ на 2018/19 учебный год;  - оформление личных дел учащихся 1 классов | Зам. директора по УВР НШ,  руководитель МО, учителя |
| Ноябрь-  декабрь | **Заседание № 2**  **Тема:** «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»  **Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  **Повестка:**  1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. ( Королева Е.А.)  2.Формирование универсальных учебных действий на уроках. (Арапова Н.В.)  3.Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе.(Обожда И.И.)  4. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся. (Сигбатулина Т.С.) | -результаты стартовой диагностики для первоклассников;  - отчет учителей по темам самообразования;  - проведение предметной недели по русскому языку;  - рассмотрение  Положения  об  аттестации  пед.кадров;  - посещение  открытых уроков в 5 классах  учителями НШ; | - анализ владения учителями начальных классов  современными технологиями;   -сдача отчётов по результатам 1 учебного триместра;  - мониторинг техники чтения | руководитель ШМО,  учителя НШ |
| Январь - февраль | **Заседание №3**  **Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя ми обучающихся».  **Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  **Повестка:**  1. Изучение современных методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. (Лемешко Н.В.)  2.Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе. (Парфенова Н.Ю.)  3. Развитие познавательной деятельности учащихся. (Киселева А.С.)  4. Использование современных информационно-коммуникационных образовательных ресурсов. (Фандеева В.В.) | -анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;  -взаимопосещение уроков учителей  (обмен опытом); | -сдача отчётов по результатам 2 учебного триместра;  - участие в олимпиадах по русскому языку и математике | руководитель ШМО, учителя |
| Март - апрель | **Заседание № 4**  **Тема:** «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».  **Цель:**активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.  **Повестка:**  1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.(Болдырева И.Л.)  2.Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.Арапова Н.В.)  3.Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе.(Обожда И.И.)  4.Использование мультимедийных презентаций на уроках. (Сигбатулина Т.С.) | -представление системы своей работы аттестующимися учителями;  - проведение предметной недели по окружающему миру | - норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок. | руководитель ШМО, учителя НШ |
| Май | **Заседание № 5**  **Тема:** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»  **Цель:** проанализировать результаты деятельности ШМО, определить проблемы и пути их коррекции.  **Повестка:**  1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018/19 учебный год.   2.Обсуждение плана работы МО на 2019/20 учебный год.  3. Совместный анализ итоговых комплексных работ  и итогов промежуточной аттестации.  4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | -рассмотрение УМК на новый учебный год;  - оформление заказа учебников на следующий учебный год | -административные итоговые комплексные контрольные работы за год;  - промежуточная аттестация;  -мониторинг техники чтения;  -отчет о прохождении программы по предметам;  - оформление документации;  -оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС;  - сдача отчётов по результатам 3 учебного триместра и года;  - оформление личных дел учащихся | руководитель ШМО, учителя НШ |