Принято на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ № 1 от 30 августа 2017 года



Положение об элективных курсах МБОУ СОШ № 1

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов"; СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; образовательных программ школы.
- 1.2. Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов.
- 1.3. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее МБОУ СОШ № 1), порядок организации и проведения элективных курсов.
- 1.4. Элективные курсы это курсы по выбору обучающихся, позволяющие осуществить предпрофильную подготовку выпускников основной школы и входящие в состав профиля обучения в средней школе.
 - 1.5. Цели, задачи и функции элективных курсов.

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
 - пропаганда научных знаний;
- развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности.

Функции элективных курсов:

- удовлетворение разнообразных познавательных интересов школьников, выходящих за рамки выбранного им предмета;
 - развитие содержания одного из базовых курсов;
 - дополнение содержания базовых курсов;
- определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

2.Типы элективных курсов

2.1. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов:

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, то есть данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на область деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.
 - 2.2. Особенности выбора элективных курсов

Выбор курсов осуществляет ученик из предложенного педагогами перечня. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

3. Организация и проведение элективных курсов

- 3.1.Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.
- 3.2.Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы могут быть:
 - внесены в расписание учебных занятий образовательного учреждения;
- вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02). После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.
 - 3.3. Программы элективных курсов не подлежат внешней экспертизе.
- 3.4. Программы элективных курсов рассматриваются на Педагогическом совете, утверждаются приказом по школе, при необходимости проводится внутренняя экспертиза.
- 3.5. Формы обучения на элективных курсах могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:
 - -практическая и самостоятельная исследовательская работа;
 - -презентация результатов;
 - -дискуссии, беседы;
 - -игровые процедуры;
 - -деловые игры;
 - -интерактивные лекции;
 - -построение и проверка гипотез.

4. Ресурсное обеспечение элективных курсов

4.1. Учебно-методический комплект (УМК) по элективному курсу должен включать в себя следующие основные компоненты:

Основное содержание курса может быть представлено как в виде традиционного учебника, так и в других формах (видеокурс, Интернетресурсы и т.д.).

Программа элективного курса должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ

Должна удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
 - нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.
- 4.2. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:
- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с программой курса;
- в качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности учащихся по предметам, связанных с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- материалами анкетирования;
- «Портфолио» учащихся;
- результатами государственной итоговой аттестации;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Условия оценивания элективных курсов

- 5.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.
- 5.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников

на первом занятии. Достижения могут быть отмечены на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

6. Ведение документации

- 6.1. В журнале для элективных курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и фамилия, имя, отчество преподавателя, ведущего элективный курс.
- 6.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведённых занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.
- 6.3. Если с учащимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.
- 6.4. Журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
- 6.5. Журнал элективных курсов хранится вместе с классными журналами, проверяется администрацией согласно плану внутреннего мониторинга качества образования.