**Статистический отчет**

**деятельности социального педагога МБОУ СОШ № 1**

**за 2013 – 2014 учебный год**

В 2013 – 2014 учебном году работа социального педагога МБОУ СОШ № 1 строилась на основе общешкольного плана работы школы, плана работы социального педагога.

Перед социально-педагогической службой школы ставились следующие цели:

1. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка.
2. оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе адаптации в нем.
3. Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

* всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка
* оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях
* профилактика нарушений прав ребенка
* Социально - педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов
* Социально-педагогическая защита прав ребёнка;
* Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся;
* Социально – педагогическое консультирование;
* Социально – педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
* Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;
* Поддержка социально-ценной деятельности детей и подростков
* Организационно-методическая деятельность.
* Организация школьного питания
* Правовое просвещение участниковобразовательного процесса
* Защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении
* Формирование правового пространства в образовательном учреждении

В начале учебного года (август-сентябрь) педагогическим коллективом проведён ежегодный социально – педагогический мониторинг (поквартальный обход территории, закреплённой за школой) с целью установления, предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего и основного общего образования гражданами в возрасте от 4 до 18 лет.

В сентябре классными руководителями совместно с социальным педагогом проведён внутришкольный социально – педагогический мониторинг, направленный на выявление социального статуса обучающихся и их семей. В процессе мониторинга:

* - выявляются и ставятся на внутришкольный учёт подростки «группы риска»;
* - выявляются подростки, особенно подверженные негативному влиянию;
* - выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей;
* - организован сбор сведений о социальном положении учащихся;
* - составлены социальные паспорта класса и школы с указанием категорий семей (многодетная, неполная и т.д.);
* - организуется работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

В результате мониторинга составлены базы данных о соответствующих категориях несовершеннолетних (в том числе учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении) для организации индивидуального подхода в обучении и воспитании.

В отчетном учебном году в школе сложилась следующая социальная ситуация:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория семей** | **Количество обучающихся** | | |
| **2011 – 2012 уч. год** | **2012 – 2013 уч. год** | **2013-2014**  **уч. год** |
| Всего обучающихся | 769 чел. | 805 чел. | 855 чел. |
| Из многодетных семей | 63 | 69 | 68 |
| Из неполных семей | 230 | 225 | 197 |
| Из малообеспеченных семей | 418 | 386 | 409 |
| Находятся под опекой | 20 | 16 | 20 |
| Дети – инвалиды | 20 | 14 |  |

В школе создан банк данных детей и подростков «группы риска». За прошедший учебный год как видно из таблицы ухудшилась социально-правовая остановка в школе - увеличилось количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Внутришк. учет* | *ПДН ОВД* | *КДНиЗП* |
| 2010– 2011 учебный год  (на 1.01.2011г.) | 18 чел. | 6 чел | 7 чел. |
| 2011– 2012 учебный год  на 1.01.2012г. | 32 чел. | 8 чел. | 12 чел. |
| 2012 – 2013 учебный год  на 01.01.2013г. | 54 чел. | 13 чел. | 14 чел. |
| **2013 – 2014 учебный год**  на 01.09.2013г. | 47 чел. | 14 чел. | 14 чел. |
| на 01.01.2014г. | 38 чел. | 11 чел. | 11 чел. |
| на 01.07.2014г. | 29 чел. | 8 чел. | 8 чел. |

С данными категориями обучающихся ведется индивидуальная профилактическая работа: составляются комплексные индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетнего или семьи, ведутся дневники педагогических наблюдений, формируются наблюдательные дела, в которых накапливается материал по работе с данной семьёй или подростком.

За отчетный период были рассмотрены следующие обращения и организованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Кол-во**  **всего** | **Вопросы, проблемы** |
| *Консультации для детей,*  в том числе | Всего - 138 | |
| Начальной школы | 9 | - совершение противоправных действий (Ищенко А.)  - уклонение от обучения (Кабаргин Н., Коротеева Ю., Адамова Т.)  - вредные привычки и их влияние на организм подростка (Адамова Т., Коротеева Ю.)  - агрессивное поведение по отношению к одноклассникам (Липин П.)  - унижение достоинства личности (Адамова Т., Коротеева Ю.) |
| Средней школы | 123 | - унижение достоинства личности (Королев А., Сажнева М., Медведева Э., Мельникова М., Жидков С., Великжанина К., Комарова А., Яковлев В., Маханьков В., Скрипченко Д.)  - уклонение от обучения (Четверг В.-2., Кузнецов Д., Солодовникова Е., Борисова Е., Комаристый В., Куликов Д., Лапчук С., Болдырев А.)  - самовольный уход несовершеннолетних из семей и школы (Болдырев А., Лапчук С., Кононенко В.)  - нарушение Устава школы (Скрипченко Д., Маханьков В., Мартиросян А., Щуплов М., Овчаров М.)  - общение в сети Интернет (Седых В., Кудрина Ю.)  - нарушение правил поведения в школе (Вересин В.-2, Болдырев А., Кущев И., Денисович Д., Кравченко Д., Суховеев А., Чернюк Ю., Овчаров М.-3, Андриянов М., Бойку Д.)  - совершение противоправных действий (Кононенко В., Панчук Д.-2, Ищенко А.-3, Барыбин Н.-2, Вороной Д., Красюк А., Сущиков Е., Щуплов М.-2, Зазерский Н., Четверг В., Долганина Е., Басенина О., Кузнецов Д., Борисов Е., Пискунов Д.)  - вредные привычки и их влияние на организм подростка (Болдырев А., Парфенов А., Кирица Н., Лукьяновский М., Гордиенко А., Елисеев В., Барыбина А., Лентюкова Ю.)  - жестокое обращение между одноклассниками (Барыбин Н.-2, Бобов В., Богданов С., Нерсесян Ж., Андриянов М., Яковлев В., Горлинский Я., Савельев Д.)  - действия несовершеннолетнего в случае утери имущества (Калачян М., Еремин С.)  - разъяснение положений Областного закона № 346-ЗС (Банникова А., Михалев А., Титоренко А., Солодовникова Е., Болдырев А.)  - жестокое обращение родителей с несовершеннолетней (Луковкина А.)  - проблема взаимоотношений в семье (Гордеева С., Чернышова А., Луковкина А., Гончарова А.)  - занятость во внеурочное время (Чернышова А.)  - определение места проживания подростка (Чернышова А.)  - порча школьного имущества (Диденко Р.)  - Трудоустройство подростков (8 чел.)  - определение детей в ГБУ СОН «Социально-реабилитационный центр Константиновского района» (Шелудько Ю.)  - необходимость медицинской помощи (Болдырев А.)  - нарушение техники безопасного поведения в походе (Маханьков В., Персиянова А., Четверг В., Слинько В., Кривинцова Д., Кривинцова М., Горобцова К., Свиридова А., Абаленцев И.) |
| Старшей школы | 6 | - о недопустимости унижений сверстников (Ковалев А., Глубоков С.)  - проблема взаимоотношений в семье (Гордеева С.)  - трудоустройство подростков (2 чел.)  - оформление опеки над несовершеннолетними (Ярох А.) |
| *Консультации (индивидуальные беседы) для родителей* | 106 | - неисполнение родителями обязанностей по воспитанию и жизнеобеспечению несовершеннолетних (Кабанова В.А., Селиванова М.А., Костылева Е.В.-2, Константинова В.А.-2, Луковкина Т.В., Костенков В.П.. Писаренко Е.Г.-2, Васильева С.В., Сущикова Н.А., Шевелева И.Л., Техина Л.В., Кудрина Н.Н., Кормщикова С.А., Гончарова Н.Е., Кабанова В.П.)  - унижение достоинства несовершеннолетних (Бойку И.А., Бальва Т.П.-2, Лесникова Н.В., Владимирова Е.В., Мельников В.М., Евсюков М.О., Щербакова О.В.,)  - самовольные уходы несовершеннолетних из семей и школы, бродяжничество (Лапчук Н.В., Кононенко М.И., Загородская Т.В.)  - действия в случае утери имущества (Тавакалов И.Н.)  - уклонение от обучения несовершеннолетних, неуспеваемость (Кормщикова С.А., Четверг Ю.В., Чернышова Е.В., Болдырева О.В., Лапчук Н.В.-2, Болдырева О.В., Тришечкина В.А., Сивопляс С.В., Кожанова Е.В.)  - оформление пенсии на несовершеннолетнего (Дорофеева О.Н.)  - оформление опеки над несовершеннолетним (Атанасова М.И., Шевелева И.Л.-2, Русскова М.В., Васильева Л.Н.)  - контроль со стороны родителей за свободным временем подростка (Кущева С.Ю., Щербакова О.В., Вересин А.В., Зазерская М.В.-2, Четверг М.А., Щуплов И.А.)  - совершение противоправных действий несовершеннолетним (Алексеева О.Н., Кононенко М.А., Панчук Е.Ю.-2, Шлычкова И.В., Лесникова Н.В., Муравьева Н.В., Кононенко М.И., Болдырева О.В.)  - усиление контроля над несовершеннолетним (Кущев С.В., Панчук Е.Ю., Диденко Н.А., Жидкова Л.К., Четверг М.А., Чернюк Т.А., Маханькова Т.А., Скрипченко Н.В., Макарова Е.П., Макаров Ю.Б., Персиянова О.П., Свиридова Е.В., Лозовая И.П.)  - определение формы обучения несовершеннолетнего (Панчук Е.Ю.)  - жестокое обращения с несовершеннолетними, угроза жизни и здоровью детей со стороны одного из родителей (Милосердова Е.Н., Луковкина Т.В.)  - правила поведения учащихся в школе (Басенина И.В.)  - место проживания несовершеннолетнего ребенка (Богучарскова Б.А., Царственная И.В., Бородачева Л.Л., Хрустева А.Ю., Титоренко О.Н., Гончарова З.Г., Пискунова Е.А.)  - ответственность родителей за жизнь и здоровье детей  (Четверг М.А.)  - взаимоотношения между юношами и девушками (Назарова О.И., Болдырева О.В)  - оказание содействия в организации медицинского обследования несовершеннолетнего (Болдырева О.В.-2, Чоботарь А.Ф.-3)  - порча школьного имущества, возмещение ущерба (Кущева С.Ю.)  - оказание материальное и психологической помощи в трудной жизненной ситуации (семьи Комаристых, Шевцовых)  - действия несовершеннолетнего в случае утери имущества (Калачян Э.Р., Еремина Ю.А.)  - злоупотребление родителями спиртных напитков (Четверг Ю.В., Васильева С.В., Селиванова М.А., Константинова В.А., Позднякова И.В.)  - жестокое обращение между сверстниками (Горлинский А.Е. Горлинская С.В., Савельева С.А., Савельев О.Ю.) |
| *Консультации для опекунов* | 4 | - оформление денежных пособий опекаемого (Адамова А.Г.)  - взаимоотношения между сверстниками (Луковкина Е.В.)  - взаимоотношения в семье (Адамова А.Г., Липина Н.И., Липин И.А.) |
| *Консультации*  */обращения/ для педагогов* | 15 | - проживание несовершеннолетнего вне семьи, взаимоотношения в семье (Федяева Т.В., Усенкова И.В., Малькова Л.И.)  - уклонение несовершеннолетнего от обучения (Федяева Т.В., Першикова Е.П., Селезнева О.И., Павлова О.И., Голубова Л.Б.-2, Усенкова И.В.)  - взаимоотношения подростков (Дедова Е.А.)  - агрессивное поведение обучающегося в классе (Селиванова И.Н., Усенкова И.В.)  - взаимодействие с другими образовательными учреждениями (Разумовская О.Ю.)  - контроль посещения обучающимися учебных занятий (Дьячкина М.А.) |
| *Посещения по месту прожива-ния семей, несовершеннолетних* | Всего - 32 | |
| 30 | - неисполнение родителями обязанностей по отношению к несовершеннолетним (Костенков П., Шелудько Е.Е.-3, Борисова И.Н.-3, Токарева Т.В., Чернышова Е.В., Кормщикова С.А.-5, Писаренко Е.Г., Хажмуратова И.Р., Загородская Т.В., Техина Л.В., Лапчук Н.В., Кононенко М.И.-2, Ловыгина О.М., Ярох Т.В., Константинова В.А., Солодовникова Е.В., Четверг М.А., Коротеева Н.В.)  - выяснение места нахождения несовершеннолетнего (Кабанова В.П., Лапчук Н.В.)  - ответственность родителей за жизнь и здоровье несовершеннолетнего (Коровина М.А.) |
| *Под опекой* | 2 | - внеочередная проверка места жительства подопечного в связи с переменой места жительства (Бабин В., Луковкина А.) |
| *Профилактиче-ские рейды* | 7 | совместный рейд с КДН и ЗП Администрации Константиновского района, МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» |
| 3 | Совместный рейд с Парламентом школьной ДМО «Республика Лидер» проверка школьной формы |
| 5 | Совместный рейд с ПДН ОМВД |
| 8 | Совместный рейд с Парламентом школьной ДМО «Республика Лидер» «Курению бой объявили мы с тобой» |
| 12 | Школьный рейд по месту проживания семей, находящихся в социально опасном положении |
| *Выступления на:* | | |
| *заседаниях КДН и ЗП* | 25 | характеризующий материал на обучающихся  информация об организации профилактической работы в школе |
| *Заседаниях суда* | 31 | - ограничение в родительских правах (Кормщикова С.А., Адамова Е.П., Селиванова М.А) |
| *педагогических советах* | 1 | «Анализ воздействия социума на личность обучающегося» (28.03.2013г.) |
| *инструктивных совещаниях* | 3 | «Документальное сопровождение личных дел учащихся «группы риска» и обучающихся, находящихся под опекой» (совещание кл. рук-лей)  «Заполнение актов обследования жилищно-бытовых условия семьи» (совещание кл. рук-лей)  «Совместная открытая работа классных руководителей и социального педагога – залог снижения преступности в школе» |
| *родительских собраниях* | 5 | - общешкольное родительское собрание «Защитим детей вместе!» (16.01.2014г.)  - «Ответственные родители – здоровый ребенок. Чужих детей у нас нет!» (общешкольное родительское собрание – октябрь 2012г.)  - «Дополнительное образование детей, находящихся под опекой, как средство их всестороннего развития и способ предупреждения правонарушений» (районное собрание опекунов – декабрь 2012г.)  - «Взаимоотношения со сверстниками» (ноябрь 2012г.), «Контроль со стороны родителей за успеваемостью и посещаемостью несовершеннолетних» (март 2013г.) (9-б класс) |
| *для учащихся* | 8 | Урок правовых знаний (8-9 классы)  Торжественное мероприятие, посвященное вручению паспортов  Беседы по изменению в Областном законе № 346-ЗС, «Культура общения в молодежной среде», «Твое свободное время»  Кл. часы «Чужой среди своих, свой среди чужих» (5-б кл.), «Подростковая агрессия: последствия и факты» (6-а кл.), «Правила безопасного поведения в школе» (9-а кл.) |
| *Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних* | - | Ежемесячно.  Всего проведено – 11 заседаний.  Рассмотрено - 54 обучающихся. |
| *Педагогическая практика студентов КПК* | 1 | Социальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении |
| *Проверка дневников* | 9 | 8-а, 9-б, 10-б, 7-г, 6-в, 8-а, 8-б  Подготовлена справка-анализ. |
| *Функционирова-ние школьного Банка вещей.* | - | Чернышова Анна-3, Чернышов Павел-2, Волкодав Екатерина-2, Барыбин Никита -3, Шевцов Алексей, Шевцов Иван, Василенко Максим, Беляева Ксения, Басенина Ольга, Борисова Екатерина, Костенкова Нина |
| *Организация школьного питания* | - | Комплектование списков, оформление школьной документации, совместная работа с ЦСЗН.  Контроль питания в течение года. |
| *Совместная работа с РОО* | - | - организация летнего отдыха несовершеннолетних – 68 чел. |
| *Совместная работа с ПДН ОМВД* | - | Совместные мероприятия по розыску несовершеннолетних (Солодовникова Е, Барыбин Н., Загородский В., Лапчук С.) |
| *Совместная работа с МБУЗ «Константиновская ЦРБ»* | - | - организация медицинских осмотров подростков -2 |
| *Совместная работа с ГУРО «СРЦ»* | - | Шелудько Ю.  Нарушение режима ГБУСОН «СРЦ» Лапчук С. |

КУРСЫ повышения квалификации

На основании вышеперечисленного считаю удовлетворительной работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями среднего звена.

Однако, недостаточной была работа с педагогами начальной школы по раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, профилактике правонарушений, а также снизился уровень контроля за посещаемостью занятий обучающимися «группы риска».

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Усиление системы профилактических мер по предупреждению девиантного (отклоняющегося) и деликвентного (преступного) поведения.
2. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
4. Освещение положительного опыта работы социально-педагогической службы школы через СМИ.

Директор школы Т.Г. Луханина

Отчет подготовил:

социальный педагог И.И. Дементова