**Анализ работы**

**по организации и проведению государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№1» г. Константиновска**

**в 2015- 2016 учебном году.**

В соответствии со статьей 59 (п. 3, 4) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Решением педагогического совета (протокол № 5 от 25 мая 2016 года) к государственной итоговой аттестации допущено 99 учеников 9-х классов.

Выделены следующие основные направления по организации и проведению государственной итоговой аттестации:

-обеспечение системного подхода к организации государственной итоговой аттестации;

-нормативно - правовое обеспечение государственной итоговой аттестации;

-мониторинг по основным параметрам государственной итоговой аттестации, позволяющий выявить динамику результативности итоговой аттестации и деятельности администрации по управлению качеством образования.

В период подготовки к государственной итоговой аттестацииведется следующая работа:

* Организационная (планирование, создание нормативной базы);
* Информационная (доведение до сведения участников образовательного процесса положений, инструкций, рекомендаций, приказов, результатов государственной итоговой аттестации);
* Методическая (проведение семинаров, консультаций);
* Инспектирующая (контроль за проведением промежуточной аттестации, пробного тестирования в соответствии с нормативными документами).

В план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации включены организационные и инструктивные совещания со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися и их родителями. Осуществлялся контроль за прохождением учебных программ, повторением пройденного материала, проводился диагностический и рубежный контроль знаний, классно - обобщающий контроль, организовывались пробные экзамены, дополнительные занятия, консультации. Утверждён списочный состав учащихся 9-х классов по выбору предметов для сдачи экзаменов.

Проведены собрания с родителями и учащимися 9-х классов по вопросу организации и проведения государственной аттестации. До их сведения под роспись были доведены следующие документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2015 г. № 10 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 »;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. № 35 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. № 34 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.03.2016 г. № 155 «Об установлении минимального количества первичных баллов, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11.2015 г. № 879 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 26.04.2016 г. № 285 «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11.2015 г. № 879»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Проведен инструктаж о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи, электронно-вычислительной техники, о запрете распространения информации, содержащейся в тестах, об общественном наблюдении за процедурой проведения ОГЭ и ГВЭ на пунктах проведения экзамена.

По МБОУ СОШ №1 в 2015-2016 учебном году издан ряд приказов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации.

Проведено ознакомление всех участников образовательного процесса с документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими прохождение государственной аттестации, через школьный сайт <http://www.конст-сош1.рф/>, информационные стенды.

Обучающиеся 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали два обязательных экзамена по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору учащихся.

Выбраны две формы сдачи экзаменов: основной государственный экзамен (ОГЭ) – 97 учащихся, государственный выпускной экзамен (ГВЭ) – 2 ученика с особыми образовательными потребностями.

В основные сроки 96 учащихся сдали ОГЭ по русскому языку, 90 учащихся – ОГЭ по математике, 2 человека ГВЭ по русскому языку и математике.

1 ученик по русскому языку и 7 учащихся по математике пересдавали ОГЭ в дополнительные сроки 17.06.2016 г. в связи с тем, что получили в основные сроки неудовлетворительные оценки. Все ученики успешно пересдали экзамены.

К подготовке и проведению итоговой аттестации педагоги и обучающиеся отнеслись с должной ответственностью. Аттестация проведена организованно, с соблюдением нормативно-правовых требований.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок показал, что основная категория учащихся подтвердила свои годовые отметки.

**Результаты аттестации:**

Число учащихся на конец года – 99.

Аттестовано – 99

Аттестованы на «5» - 9

Аттестованы на «4» и «5» - 32

Качество знаний –41%

Уровень обученности – 100%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что качество знаний выпускников 9-х классов по сравнению с 2014-2015 учебным годом понизилось на 7% (2015 год – 48%).

Из 97 учеников (учителя Макаренко Н.П., Шабанова Н.А., Голубова Л.Б.), которые сдавали экзамен в форме основного государственного экзамена по математике, 5 учеников получили отметку «5», 55 – «4», 3– «3». Уровень обученности составил 100%, качество знаний – 61,9% (по итогам 2015 года – 62,7%, 2014 года – 66%,, 2013 г. – 57%). Средний балл 3,67.

Экзамен по математике делится на две части: алгебра и геометрия. По алгебре: «5» - 3, «4» - 50, «3» - 44. Уровень обученности – 100%, качество знаний – 54,6%. По геометрии: «5» - 3, «4» - 62, «3» - 28, «2» - 4. Уровень обученности – 95,9%, качество знаний – 67%.

Годовые оценки по алгебре подтвердили 57 человек, что составляет 58% (в 2015 г. – 80%, в 2014 г. – 58%, в 2013 году – 73%), повысили на 1 балл 18 человек – 18% (в 2015 г. – 4%, в 2014 г. -17%, в 2013 году –12%), понизили – на 1 балл 24 человека – 24% (в 2015 г. – 16%, в 2014 г. - 25%, в 2013 году – 15%). Средний аттестационный балл – 3,58 (в 2015 г.– 3,73, в 2014г. -3,61, в 2013 году –3,6).

Годовые оценки по геометрии подтвердили 47 человек, что составляет 47% (в 2015 г.– 63%, в 2014 г. – 46%, в 2013 году -73%), повысили на 1 балл 19 человек – 19% (в 2015 г. –12%, в 2014 г. – 20%, в 2013 году – 4%), понизили – на 1 балл 30 человек – 30% (в 2015 г. –25%, в 2014 г. –31%), на 2 балла – 1 человек. 2 человека получили за блок «Геометрия» оценку «2». Средний аттестационный балл – 3,66 (в 2015 г. - 3,76, в 2014 г. –3,53).

Первая часть теста особых затруднений у ребят не вызвала, заданий с наибольшим количеством допущенных учащимися ошибок не выявлено. К заданиям 2-й части не приступили или выполнили задания неверно 83 человека (85%), в 2015 г. – 53%.

2 учащихся с особыми образовательными потребностями сдавали экзамен по алгебре в форме ГВЭ. Оба учащихся успешно сдали экзамен.

Экзамен по русскому языку в форме основного государственного экзамена сдавали также 97 учащихся 9-х классов (учителя Павлова О.И., Герасимова Н.А., Гончарова О.А., Першикова Е.П.). Работа состояла из трех частей: сжатое изложение, тестовые задания, сочинение-рассуждение.

С работой справились все (96 учеников в основные сроки, 1 – в дополнительные). «5» - 41, «4» - 29, «3» - 27. Качество знаний составило 75% (в 2015 г. - 60,7% , в 2014 г. –62%, в 2013 году-36,7%). Средний балл – 4,14 (в 2015 г. - 3,88, в 2014 г. –3,79, в 2013 году -3,53). Средний первичный балл – 31.

Подтвердили годовые оценки 58 человек, что составило58% (в 2015 г. - 70,5% в 2014 г. –68%, по итогам 2013 г. – 67%), повысили на 1 балл – 34 человека – 34% (в 2015 г. - 23,5%, в 2014 г. –24%), на 2 балла – 5 человек (5%), понизили – 3 человека, что составляет 3% (в 2015 г. - 2%, в 2014 г. –8%).

60 учащихся (учитель Дьячкина М.А.) сдавали экзамен по биологии. По итогам экзамена учащиеся получили следующие оценки: «5» - 1, «4» - 29, «3» - 17, «2» - 13. Уровень обученности – 78%. Качество знаний составило 50 % . Средний балл –3,3, средний первичный балл – 23,15.

Экзамен по географии (учитель Старцева Л.В.) выбрали 9 учеников: Особенностью экзаменационных работ явилось их направленность на проверку сформированности таких востребованных в современном мире умений, как пользоваться разными источниками информации – статистическими материалами, географическими картами, текстами. А также умение применять полученные знания в самых разнообразных ситуациях, учебных и жизненных.

Наряду с проверкой сформированности предметных компетентностей, работа проверяла знание географических фактов, закономерностей, понимание сущности географических явлений и процессов, их проявления на разных территориях. Важной частью явилось проверка пространственных представлений о мире и нашей стране.

Уровень обученности – 78 %, качество знаний - 22%. Средний балл – 3.

Экзамен по обществознанию (учитель Усенкова И.В.) сдавали 87 человек (90% учащихся). По итогам экзамена учащиеся получили следующие оценки: «5» - 2, «4» - 30, «3» - 40, «2» - 15. Качество знаний составило 36,8 % (в 2015 г. -64%). Средний балл –3,22.

Экзамен по истории (учителя Владимирова Е.В., Дуванова С.А.) сдавали 12 человек (12% учащихся). По итогам экзамена учащиеся получили следующие оценки: «4» - 5, «3» - 4, «2» - 3. Качество знаний составило 42 %, уровень обученности – 75%. Средний балл –3,17.

Экзамен по литературе (учителя Першикова Е.П., Гончарова О.А., Герасимова Н.А.) сдавали 3 человека. По итогам экзамена учащиеся получили следующие оценки: «5» - 2, «3» - 1. Качество знаний составило 67%, уровень обученности – 100%. Средний балл –4,33.

Экзамен по информатике и ИКТ (учитель Зарубина Ю.В.) сдавали 2 ученика. Качество знаний составило 0%, уровень обученности – 50%.

Физику (учителя Любименко Н.Д., Дедова Е.А.) выбрали для итоговой аттестации 18 учащихся. «5» - 3, «4» - 11, «3» - 4. Качество знаний составило 78%, уровень обученности – 100%. Средний балл- 3,94.

Химию (учитель Солдатченко М.В.) сдавало 3 человека (в 2015 году – 4 человека). «3» - 2, «2» -1. Средний балл – 2,67, средний первичный балл - 12

**Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что**

*- уровень и качество подготовки учащихся школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям к уровню подготовки учащихся по предметным областям;*

*- программный материал по математике и русскому языку за курс основного общего образования выпускниками усвоен;*

*- в школе используются современные формы обучения, аттестации, которые позволяют повысить качество образования;*

*- учителя – предметники уделяют достаточное внимание подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;*

*- особое внимание необходимо уделить пропаганде предметов для выбора их учащимися на государственную итоговую аттестацию.*

**Для дальнейшей работы по повышению качества подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации необходимо:**

1. Отслеживать уровень аналитической деятельности учителей.
2. Шире осуществлять контроль за качеством знаний учащихся.
3. Систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний.
4. Активизировать работу по тренингам.
5. Продолжать работу с электронными средствами обучения (работа в Он-лайн режиме).
6. Проводить в течение года плановое повторение тем, параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, развивая ассоциативное мышление у учащихся.
7. Совершенствовать использование учителями инновационных технологий в процессе обучения.
8. Проводить работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей.
9. Вести работу над формированием долговременной памяти.

Заместитель директора Н.В.Луконина