**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 1 за 2019-2020 учебный год.**

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. В 2019 – 2020 учебном году учителя методического объединения работали над **темой:*«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».***

**Цель работы методического объединения:**

1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО

Основные **задачи**, которые были поставлены перед коллективом в 2019-2020учебном году:

1. Осваивать иприменять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,

для реализации современных требований образования;

1. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
2. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
3. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. Создавать условия для самообразования педагогов
7. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
8. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
9. Оказание помощи молодым специалистам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности.
10. Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений обучающихся с ОВЗ путём повышения эффективности педагогического процесса.

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Заседания МО;
2. Аттестация учителей;
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
4. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
5. Проведение мониторинговых мероприятий;
6. Внеурочная деятельность по предмету;
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
8. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
9. Организация работы с одаренными детьми;
10. Организация инклюзивного обучения;
11. Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

В 1 четверти 2019 – 2020 учебного года состоялось 1 заседание учителей ШМО начального образования по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год»

Были обсуждены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.

2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.

3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.

4. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.

5. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации…, ФГОС и др.)

о едином орфографическом режиме

6. Обсуждение и утверждение плана работы

методического объединения на 2019 - 2020 учебный год.

7.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.

Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.

8. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.

9. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

10.Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

11. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе.

12. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

13.Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.

14. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.

Учителями МО за 1 четверть проведена следующая работа:

-Диагностирование обучающихся 1 классов на начало учебного года.

-Проведение входных контрольных (диагностических) работ и работ за 1 четверть по математике и русскому языку во 2-4 классах.

- Проведение проверки техники чтения во 2-4 классах.

-Проведение дополнительных занятий с обучающимися,с целью подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах.

На осенних каникулах прошло второе заседание МО по теме «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионально-го роста»

Были обсуждены следующие вопросы:

1.Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.

2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.

3.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (открытые уроки)

Учителями МО за II четверть проведена следующая работа:

- В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации, через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства. Проведены тематические беседы с учащимися начальных классов:"Сыны Отечества, освободившие Россию", "День народного единства», конкурс рисунков "С любовью к России".

-  В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов

со 2 декабря по 7 декабря 2019 года в начальной школе прошла Неделя математики. Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Предметные недели сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление.

Неделя математики проводилась под девизом:«Давайте, ребята, учиться считать, Делить, умножать, прибавлять, вычитать. Запомните все, что без точного счёта. Не сдвинется с места любая работа». Целью проведения недели стало повышение профессиональной компетентности учителей, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи: развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, выявлять одарённых детей; развивать коммуникативные навыки между учениками разных возрастов; способствовать воспитанию активной жизненной позиции учащихся; прививать любовь к точным наукам; пробуждать интерес к математике как к учебному предмету

Всю неделю на уроках проходили занимательные пятиминутки. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей.

В фойе школы были оформлены стенгазеты «Весёлая математика» с занимательными задачами и головоломками.

Каждый день класс получал новое задание. Задания были подобраны соответственно возрастам, поэтому принимали активное участие все дети.

Во всех классах дети приняли участие в олимпиадах по предмету и некоторые из них заняли призовые места.

- Проведены итоговые контрольные работы для учащихся 2 –3 классов за 1 полугодие.

- Приняли участие в районном конкурсе «Рождественский колокол»

- В течение второй четверти Бенда Е.И., Лемешко Н.В., Парфенова Н.Ю., Фандеева В.В.,Сопрунова И.П.,Обожда И.И.,Королева Е.А., Шамуратова Р.С.,Арапова Н.В. дали открытые уроки для студентов и преподавателей педагогического колледжа.

В январе 2020 г. прошло третье заседание МО по теме: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»

Были обсуждены следующие вопросы:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.

3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.

4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическоепортфолио).

На весенних каникулах прошло четвертое заседание МО по теме: «Учебник – неизменная основа урока в начальной школе»

Были обсуждены следующие вопросы:

1. Роль школьного учебника в подготовке к уроку. Эффективные приёмы и формы работы с учебником. Формирование общеучебных умений и навыков во время работы с учебником.

2. Обучение учащихся правильным навыкам работы с учебником. Продуктивность использования текстовых компонентов учебника.

3. Иллюстрации учебника(внетекстовый компонент): продуктивное использование на уроке.

Учителями МО за III четверть проведена следующая работа:

- Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Проведено первое общешкольное родительское собрание для будущих первоклассников.

- Проведены утренники для мам и бабушек, посвященные дню 8 Марта.

- Проведены итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за III четверть.

- В течение третьей четверти Лемешко Н.В., Парфенова Н.Ю., Фандеева В.В., Сопрунова И.П., Обожда И.И., Королева Е.А, дали открытые уроки для студентов и преподавателей педагогического колледжа.

В конце второго полугодия 2019-2020 уч. года прошло последнее заседание МО по теме «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

На заседании учителя предоставили материалы, наработанные по темам самообразования, поделились опытом, находками. Заслушали отчет наставников о наставнической деятельности.

Обсудили план работы и задач МО  на 2020 -2021 учебный год.

Учителя начальных классов постоянно повышают свой профессиональный уровень: используют информационные ресурсы сети Интернет, участвуют в сетевых педагогических сообществах, систематически выкладывают конспекты уроков, классных часов и внеклассных мероприятий на сайтах Интернета, о чем свидетельствуют сертификаты, в этом полугодии приняли участие в вебинарах: Арапова Н.В. «Классный руководитель в современной школе», Болдырева И.Л. «Новые мерки и умножение. Смысл действия умножения», Шамуратова Р.С. «Современное образование. Социальные сети как эффективный способ взаимодействия педагога с учащимися»,Лемешко Н.В. «Формирование предметных и метапредметных умений учащихся 1-4 классов при обучении орфографии», «Как организовать обучение на дому в условиях карантина и успешно закончить учебный год», Сопрунова И.П. «Формирование функциональной грамотности младших школьников с помощью образовательных программ внеурочной деятельности», «Организация дистанционного обучения младших школьников»,Обожда И.И. «Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся», Фандеева В.В. «Формируем гибкие компетенции «softskills» средствами проектной деятельности», Королева Е.А. «Исследовательская деятельность как направление развития школьника в условиях ФГОС», Бенда Е.И. «Детские конфликты как неизбежный элемент психологического взросления», « Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми», « Учебная самостоятельность младшего школьника глазами участников образовательного процесса», Парфенова Н.Ю. «Учение без принуждения. Эффективная подготовка к школе детей с ОВЗ».

В этом учебном году учителя начальной школы прошли курсы повышения квалификации: Болдырева И.Л., Обожда И.И., Фандеева В.В., Рыковская Е.П., Москаленко С.В., Арапова Н.В., Королева Е.А. – «Оценка и контроль планируемых результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учетом исследований ВПР, PIRLS, TIMS» (72 часа).

**Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т. д.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Наименование мероприятия, конкурса** | **Уровень** | **Дата участия** | **Результативность** |
| 1. | Арапова Н.В. | Педагогический конкурс «Методический арсенал», номинация «Методические разработки» | Международный | 07.12.19г. | Диплом 1 степени |
| 2. | Арапова Н.В. | Тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2019» | Всероссийский | Ноябрь 2019г. | Диплом 1 степени |
| 3. | Арапова Н.В. | Конкурс «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС» | Всероссийский | 28.11.19г. | Диплом 2 степени |
| 4. | Арапова Н.В. | Конкурс талантов, номинация «Патриотическое воспитание школьников» | Всероссийский | 10.12.19г. | Диплом 1 степени |
| 5. | Арапова Н.В. | Конкурс талантов, номинация «Сценарий школьного праздника» | Всероссийский | 10.12.19г. | Диплом 2 степени |
| 6. | Королева Е.А. | Педагогический конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», номинация «Моя малая Родина» | Всероссийский | 15.10.19г. | Диплом 1 степени |
| 7. | Королева Е.А. | Педагогический конкурс, номинация «Методические разработки педагогов» | Всероссийский | 09.12.19г. | Диплом 1 степени |
| 8. | Королева Е.А. | Педагогический конкурс «Профессиональное мастерство» | Всероссийский | 06.11.19г. | Диплом 2 степени |
| 9. | Сопрунова И.П. | Конкурс «Горизонты педагогики» | Всероссийский | 01.12.19г. | Диплом 1 степени |
| 10. | Сопрунова И.П. | Конкурс «Я помню, я горжусь» | Международный | 22.05.20г. | Диплом 1 степени |
| 11. | Сопрунова И.П. | Конкурс «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский | 13.05.20г. | Диплом 1 степени |
| 12 | Сопрунова И.П. | Блиц-олимпиада «Время знаний» | Всероссийский | Май 2020г. | Диплом 2 степени |
| 13 | Фандеева В.В. | Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Инновационные педагогические технологии в образовании» | Всероссийский | 06.10.19г. | Диплом 1 степени |
| 14 | Обожда И.И. | Тестирование «Радуга талантов Октябрь 2019» | Всероссийский | Октябрь 2019г. | Диплом 1 степени |
| 15 | Обожда И.И. | Конкурс «Педжурнал Июль 2019» | Всероссийский | 28.07.19г. | Диплом 2 степени |
| 16 | Лемешко Н.В. | Пед.тестирование «Актуальные вопросы подготовки и проведения родительского собрания» | Всероссийский | 14.10.19г. | Диплом 1 степени |
| 17 | Лемешко Н.В. | Тестирование «Радуга талантов Апрель 2020» | Всероссийский | Апрель 2020 | Диплом 2 степени |
| 18 | Шамуратова Р.С. | Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» | Межрегиональный | 14.01.2020г. | Диплом 1 степени |
| 19 | Бенда Е.И. | Тестирование «Радуга талантов Ноябрь 2019» | Всероссийский | Ноябрь 2019 | Диплом 1 степени |
| 20 | Бенда Е.И. | Олимпиада «Патриотическое воспитание младших школьников в реализации ФГОС» | Международный | 04.11.2019г. | Диплом 1 степени |
| 21 | Бенда Е.И | Олимпиада «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» | Международный | 02.06.2020г. | Диплом 1 степени |
| 22 | Бенда Е.И | Олимпиада «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» | Международный | 02.06.2020 | Диплом 1 степени |
| 23 | Бенда Е.И. | Олимпиада для работников образовательных организаций «Приобщение детей к культурному наследию» | Международный | 16.09.19г. | Диплом 1 степени |
| 24 | Парфенова Н.Ю. | Тестирование «Тотал Тест Сентябрь 2019» | Всероссийский | Сентябрь 2019 | Диплом 1 степени |

**Размещение материалов в печатных и интернет-изданиях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.учителя** | **Наименование издания/ интернет-портал** | **Тема публикации** | **Дата участия** | **Ссылка на размещение (если имеется)** |
| 1 | Арапова Н.В. | Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» | Конспект урока по русскому языку «Повторяем правописание безударных гласных в корне слова» | 12.11.19г. | https://solncesvet.ru |
| 2 | Арапова Н.В. | Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» | Кл.час «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан!» | 13.12.19г. | https://solncesvet.ru |
| 3 | Арапова Н.В. | Сборник ВПО «Доверие» | Вн. Мероприятие «Моя семья – моё богатство» | 03.12.19г. | https://vpo-doverie.ru |
| 4 | Королева Е.А. | Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» | Статья «Как мотивировать младших школьников учиться» | 16.12.19г. | https://solncesvet.ru |
| 5 | Королева Е.А. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Статья «Как научить детей договариваться друг с другом» | 25.11.19г. | https://solncesvet.ru |
| 6 | Королева Е.А. | Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» | Статья «Как работать в школе с трудными детьми» | 12.05.20г. | https://solncesvet.ru |
| 7 | Королева Е.А. | Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» | Статья «Как воспитать у детей любовь к чтению» | 21.05.20г. | https://solncesvet.ru |
| 8 | Сопрунова И.П. | Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» | Конспект урока по окружающему миру «Вода – растворитель» | 09.12.19г. | https://solncesvet.ru |
| 9 | Сопрунова И.П. | Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» | Статья «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» | 12.05.20г. | https://solncesvet.ru |
| 10 | Сопрунова И.П. | Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» | Конспект урока по окружающему миру «Среда обитания – березовая роща» | 21.05.20г. | https://solncesvet.ru |
| 11 | Фандеева В.В. | Сайт infourok.ru | Конспект урока «А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало…»» | 17.12.19г. | https:// infourok.ru |
| 12 | Фандеева В.В. | Печатный сборник педагогических публикаций. | Статья «Духовно-нравственное воспитание младших школьников на примере класса казачьей направленности» | 14.12.19г. | https://bukva.com.ru |
| 13 | Фандеева В.В. | Печатный сборник педагогических публикаций. | Конспект урока «А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало…»» | 17.04.20г. | https://bukva.com.ru |
| 14 | Обожда И.И. | Сетевое издание «Педжурнал» | Урок окружающего мира. | 15.01.20г. | https://pedjournal.ru |
| 15 | Лемешко Н.В. | Печатный сборник педагогических публикаций. | Конспект урока по окружающему миру «Как устроено растение» | 21.10.19г. | https://bukva.com.ru |
| 16 | Лемешко Н.В. | Печатный сборник педагогических публикаций. | Математический КВН | 28.04.20г. | https://bukva.com.ru |
| 17 | Шамуратова Р.С. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Статья «Патриотическое воспитание младших школьников на примере музыкального краеведения» | 04.03.2020г. | https://solncesvet.ru |
| 18 | Парфенова Н.Ю. | Сайт infourok.ru | Конспект урока по изобразительному искусству. | 15.02.2020г. | https:// infourok.ru |
| 19 | Парфенова Н.Ю. | Сайт infourok.ru | Конспект урока по математике «Сложение и вычитание вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10» | 18.02.2020 | https:// infourok.ru |
| 20 | Бенда Е.И. | Сайт infourok.ru | Конспект по литературному чтению «Самые быстрые крылья» | 17.09.19г. | https:// infourok.ru |
| 21 | Бенда Е.И. | Сетевое издание «Педжурнал» | Окружающий мир.Технологическая карта урока, формирования новых знаний. | 22.11.19г. | https://pedjournal.ru |
| 22 | Бенда Е.И. | Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний» | Конспект урока по изобразительному искусству «Времена года» | 03.06.2020г. | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в сетевых, муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. У каждого педагога имеется план работы с одарёнными детьми, который составляется в начале учебного года с учётом индивидуальных возможностей уч-ся по разным направлениям. Осуществляется работа в основном через внеурочную деятельность (занятия в предметных, творческих кружках) и дополнительные индивидуальные занятия по подготовке к олимпиадам.

***Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д..***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса,**  **олимпиады, смотра** | **Уровень** | **Класс, руководитель** | **Общее кол-во участников** | **Ф.И. победителя** |
| 1 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 1 поток 2019/20  по русскому языку | Всероссийский | 3-б  Королева Е.А. | 16 чел. | Гаврилова А.  Гейт В.  Задорожнев В.  Иваненко Д.  Комиссарова П.  Сущенко А.  Черномор Я.  Ясыркина О. |
| 2 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 1 поток 2019/20  по математике | Всероссийский | 3-б  Королева Е.А. | 19 чел. | Попова М.  Сущенко А. |
| 3 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 1 поток 2019/20  по литературе | Всероссийский | 3-б  Королева Е.А. | 14 чел. | Черномор Я. |
| 4 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 1 поток 2019/20  по русскому языку | Всероссийский | 3-а  Арапова Н.В. | 4 чел. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 1 поток 2019/20  по математике | Всероссийский | 3-а  Арапова Н.В. | 4 чел. | Лозовой А. |
| 6 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 1 поток 2019/20  по литературе | Всероссийский | 3-а  Арапова Н.В. | 5 чел. | Кравцова В. |
| 7 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 1 поток 2019/20  по русскому языку | Всероссийский | 3-д  Сопрунова И.П. | 5 чел. | Гончаров К.  Хопрячков К. |
| 8 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 1 поток 2019/20  по математике | Всероссийский | 3-д  Сопрунова И.П. | 2 чел. | Гончаров К. |
| 9 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 1 поток 2019/20  по литературе | Всероссийский | 3-д  СопруноваИ.П. | 3 чел. | Гончаров К. |
| 10 | Олимпиада по математике «Мультиурок» | Международный | 3-а  Арапова Н.В. | 2 чел. | Лозовой А. |
| 11 | Олимпиада по окружающему миру «Мультиурок» | Международный | 3-а  Арапова Н.В. | 1 чел. | Титоренко Н. |
| 12 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | (школьный этап) | 4-б  Болдырева И.Л. | 5 чел. | Чаенкова В.  Дейнега Д. |
| 13 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | (школьный этап) | 4-а  Шамуратова Р.С. | 5 чел. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 14 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | (школьный этап) | 4-д Обожда И.И. | 2 чел. | Никоненко П. |
| 15 | Всероссийская олимпиада школьников по математике | (школьный этап) | 4-б  Болдырева И.Л. | 7 чел. | Привалова А.  Дейнега Д.  Поситнева Е.  Елисеева А. |
| 16 | Всероссийская олимпиада школьников по математике | (школьный этап) | 4-а  Шамуратова Р.С. | 2 чел. | Косов Е. |
| 17 | Всероссийская олимпиада школьников по математике | (школьный этап) | 4-д Обожда И.И. | 1 чел. | Кожанов Р. |
| 18 | Олимпиада «Окружающий нас мир» | Всероссийский | 4-б  Болдырева И.Л. | 1 чел. | Елисеева А |
| 19 | Образовательный марафон «Эра роботов» UCHi.RU | Всероссийский | 1-а  Лемешко Н.В. | 10 чел. | Пономарев Д.  Сальникова К.  Кузнецова В. |
| 20 | Проект INTOLIMPолимпиада по математике | Международный | 1-а  Лемешко Н.В. | 12 чел. | Гаврилова О. |
| 21 | Проект INTOLIMPолимпиада по литературному чтению. | Международный | 2-а  Фандеева В.В. | 6 чел. | Совакова Н.  Макарова А. |
| 22 | Олимпиада по математике «Айда» | Международный | 1-б  Бенда Е.И. | 1 чел. | Баптиданова О. |
| 23 | Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку. | Международный | 1-б  Бенда Е.И. | 2 чел. | Буравлева М. |
| 24 | Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике. | Международный | 1-б  Бенда Е.И. | 3 чел. | Буравлева М.  Костюченко А. |
| 25 | Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по окружающему миру. | Международный | 1-б  Бенда Е.И. | 5 чел. | Иванова Д.  Костюченко А.  Буравлева М. |
| 26 | Олимпиада по математике «Клеверок» | Международный | 1-б  Бенда Е.И. | 5 чел. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 27 | Олимпиада по русскому языку«Клеверок» | Международный | 1-б  Бенда Е.И. | 5 чел. | Федоров А.  Баптиданова О.  Савельева С.  Макарян Н. |
| 28 | Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по окружающему миру. | Международный | 2-б  Парфенова Н.Ю. | 6 чел. | Леонова А.  Рохманенко О. |
| 29 | Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике. | Международный | 2-б  Парфенова Н.Ю. | 5 чел. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 30 | Образовательный марафон «Эра роботов», «Навстречу космосу», «Новогодняя сказка». UCHi.RU | Всероссийский | 2-б  Парфенова Н.Ю. | 12 чел. | Костюченко С.  Инжиевская Е.  Гудкова К.  Карпов А.  Кислых Л.  Емильяненко А. |
| 31 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 2 поток 2019/20  по русскому языку | Всероссийский | 3-б  Королева Е.А. | 9 чел. | Логвинов Е.  Гейт В.  Гаврилова А.  Иваненко Д.  Карпов С. |
| 32 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 2 поток 2019/20  по математике | Всероссийский | 3-б  Королева Е.А. | 9 чел. | Черномор Я.  Еремин В.  Логвинов Е.  Иваненко Д.  Краснянская М. |
| 33 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 2 поток 2019/20  по литературе | Всероссийский | 3-б  Королева Е.А. | 7 чел. | Гаврилова А.  Карпов С. |
| 34 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 2 поток 2019/20  по русскому языку | Всероссийский | 3-д  Сопрунова И.П. | 4 чел. | Гончаров К. |
| 35 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 2 поток 2019/20  по математике | Всероссийский | 3-д  Сопрунова И.П. | 5 чел. | Артюхов Д. |
| 36 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 2 поток 2019/20  по литературе | Всероссийский | 3-д  Сопрунова И.П. | 5 чел. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 37 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 2 поток 2019/20  по русскому языку | Всероссийский | 3-а  Арапова Н.В. | 2 чел. | Федин А. |
| 38 | Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 2 поток 2019/20  по математике | Всероссийский | 3-а  Арапова Н.В. | 2 чел. | Гринимайер К. |
| 39 | Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике | Всероссийский | 2-б  Парфенова Н.Ю. | 7 чел. | Молоканов В.  Зеленков С.  Костюченко С. |
| 40 | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» UCHi.RU | Всероссийский | 2-б  Парфенова Н.Ю. | 5 чел. | Карпов А.  Александрина А.  Кислых Л. |
| 41 | Образовательный марафон «Супергонка» UCHi.RU | Всероссийский | 2-б  Парфенова Н.Ю. | 11 чел. | Карпов А.  Леонова А.  Александрина А.  Аратюнян Д.  Гудкова К.  Кислых Л.  Афанасьев Р.  Зеленков С. |
| 42 | Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике. | Международный | 2-б  Парфенова Н.Ю. | 6 чел. | Костюченко С.  Афанасьев Р. |
| 43 | Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку. | Международный | 2-б  Парфенова Н.Ю. | 3 чел. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 44 | Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по окружающему миру. | Международный | 2-б  Парфенова Н.Ю. | 5 чел. | Костюченко С.  Афанасьев Р. |
| 45 | Проект INTOLIMPолимпиада по литературному чтению. | Международный | 2-а  Фандеева В.В. | 3 чел. | Макарова А.  Совакова Н. |
| 46 | Конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» | Всероссийский | 2-а  Фандеева В.В. | 1 чел. | Солошенко З. |
| 47 | Всероссийская весенняя олимпиада «Заврики» по математике для 1﻿-﻿го класса | Всероссийский | 1-б  Бенда Е.И. | 7 чел. | Иванова Д., Тарасов А., Костюченко А. |
| 48 | Всероссийская весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1﻿-﻿го класса | Всероссийский | 1-б  Бенда Е.И. | 13 чел. | Костюченко А. |
| 49 | Всероссийская весенняя олимпиада «Заврики» окружающему миру 2020 г. для 1﻿-﻿го класса | Всероссийский | 1-б  Бенда Е.И. | 5 чел. | Иванова Д., Папаримова И., Савельева С. |
| 50 | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку | Международный | 1-б  Бенда Е.И. | 1 чел. | Иванова Д. |
| 51 | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по окружающему миру | Международный | 1-б  Бенда Е.И. | 2 чел. | Иванова Д.  Костюченко А. |
| 52 | Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике | Международный | 1-б  Бенда Е.И. | 3 чел. | Костюченко А. |
| 53 | Международная математическая олимпиада «Клевер'ОК». Весна | Международный | 1-б  Бенда Е.И. | 7 чел. | Папаримова И.,Костюченко А.,Буравлева М., Федоров А. , Иванова Д.,  Баннова А. , Матевосян Д. |
| 54 | Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» | Всероссийский | 1-а  Лемешко Н.В. | 6 чел. | Агаркова Э.(3 место) |
| 55 | Акция «Венок памяти» конкурс «День победы в моей семье» | Муниципальный | 3-б  Королева Е.А | 2 чел | Болдырева В. (1 место)  Гейт В. (3 место) |
| 56 | Акция «Венок памяти» конкурс «День победы в моей семье» | Муниципальный | 4-д  Обожда И.И. | 1 чел. | Кожанов Р. (2 место) |
| 57 | Акция «Венок памяти» конкурс «Ура! Победа!» | Муниципальный | 3-а  Арапова Н.В. | 1 чел. | Тадэвосян Д. (3 место) |

Таким образом:

Итоги  работы   за первое полугодие 2019-2020 уч. года позволяют признать деятельность  методического   объединения   учителей   начальных   классов  «удовлетворительной».

**Задачи на следующий учебный год*.***

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения  в учебный процесс ФГОС НОО в 2020-2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших      школьников*.*
3. Совершенствовать  систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
4. Обеспечить условия для совместного воспитания и образования детей с разными образовательными потребностями, оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитывающих детей с ОВЗ.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в  олимпиадах и конкурсах;
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
8. Составить план работы методического объединения на 2018-2019 учебный год, включая вопросы по внедрению ФГОС второго поколения.
9. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
10. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
11. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
13. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
14. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

Руководитель

школьного методического объединения

учителей начальных классов                                                 Королева Е.А.