

Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Константиновского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ СОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ № 1
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)

Бакуленко
Оксана
Леонидовна

Подписано цифровой подписью: Бакуленко
Оксана Леонидовна
Дата: 2024.04.19 16:36:47 +03'00'
О.Л. Бакуленко
15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ СОШ № 1)
Руководитель	Бакуленко Оксана Леонидовна
Адрес организации	347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. 25 Октября, д. 57
Телефон, факс	(8-86393) 2-10-98, (8-86393) 2-34-33
Адрес электронной почты	mbou-shool1@yandex.ru
Учредитель	Учредитель: муниципальное образование «Константиновский район» Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Константиновского района».
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 17 мая 2012г. № 2411 серия 61, номер бланка 001388
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20 декабря 2011 № 1398, серия ОП № 025309

МБОУ СОШ № 1 (далее — Школа) расположена в центральной части города Константиновска. Большинство семей обучающихся проживают на территории, закрепленной за образовательной организацией. В то же время, около 20% обучающихся проживают на территории, закрепленной за МБОУ СОШ № 2 и МБОУ «Ведерниковская ООШ». Для 14 обучающихся осуществляется подвоз к месту обучения из близлежащего хутора Камышный Константиновского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В 2023 году два педагога стали советниками по воспитанию. Ее занимают педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций— школьного спортивного клуба «Феникс», Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Движение юных инспекторов движения, Дружины юных пожарных, Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного объединения «Юнармия», Детско-молодежного объединения «Республика Лидер» и т.д.;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками с рамках проектов «Профминимум», «Билет в будущее», «Лифт в будущее»;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, встречи и мероприятия с приглашением Детской школы искусств. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с Планами реализации Программы воспитания школы для учеников и родителей были организованы мероприятия по различным направлениям:

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Реализация через деятельность</i>
Интеллектуально-познавательное воспитание	Предметные недели, олимпиады, викторины
Гражданско-патриотическое воспитание	Функционирование музейной комнаты, проведение и участие в тематических конкурсах и акциях районного и областного уровней, проведение классных часов, общешкольных мероприятий, Уроков мужества, Месячника спортивной и оборонно-массовой работы. Деятельность школьного отряда юнармейцев «Феникс» Участие в военно-спортивной игре «Орленок» и т.д.
Духовно-нравственное воспитание	Районные акции «Милосердие», «Рождественские колокола», «Пусть всегда будет мама», праздники «День матери-казачки»
Экологическое воспитание	Работа экологического кружка «Зеленый дозор». Тематические конкурсы, акции, классные часы, общешкольные мероприятия.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Функционирование кружковых объединений: вокал и хореография. Организация праздников, вечеров, концертных программ, вечеров, общешкольных мероприятий, выставок. Участие в творческих конкурсах. Посещение выставок, музеев.
Воспитание положительного отношения к труду. Профориентационная работа	Оказание шефской помощи ветеранам и престарелым людям, профориентационная деятельность, трудовая практика, работа по самообслуживанию. Работа школьного добровольческого отряда милосердия «По зову сердца»
Здоровьесберегающее воспитание	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (спортивные секции), спортивно-массовая работа
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Профилактика экстремистских настроений в подростково-молодежной среде. Тематические конкурсы, акции, классные часы, общешкольные мероприятия. Акция «Дети рождены для мира!», тематическая линейка памяти «Эхо Бесланской трагедии».
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	Тематические конкурсы, акции, классные часы, общешкольные мероприятия
Правовое воспитание	Уроки гражданственности, правовые классные часы.
Профилактическая работа: работа с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении	
Антинаркотическая профилактика и профилактика вредных привычек	Работа волонтерского отряда «Твой выбор». Тематические конкурсы, акции, классные часы, общешкольные мероприятия
Пропаганда ПДД и предупреждение ДДТТ	Работа школьного отряда Юных инспекторов движения. Тематические конкурсы, акции, декадни, классные часы, общешкольные мероприятия
Противопожарная безопасность	Деятельность школьной Дружины юных пожарных. Классные часы.

	Тренировочные эвакуации. Экскурсии. Тематические конкурсы
Формирование коммуникативной культуры. Работа школьного ученического самоуправления.	Деятельность детско-молодежного объединения «Республика Лидер», Совета старшеклассников, первичного отделения РДДМ «Движение первых»
Работа с родителями. Воспитание семейных ценностей	Родительский комитет, Управляющий Совет, родительские собрания, общешкольные мероприятия и дела. Родительские курсы

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В соответствии с приказом министерства общего и среднего образования Ростовской области в школе реализуется основной уровень проекта «Профминимум».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Впервые в школе в 2022-2023 учебном году реализовывался федеральный проект «Первая профессия». 25 учащихся МБОУ СОШ № 1 успешно завершили образовательный курс по программе Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области (ЦОПП). В течение учебного года ребята осваивали основную программу профессионального обучения по профессии "Вожатый", включающую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях. 7 апреля 2023 года прошел квалификационный экзамен о профессии «Вожатый» в рамках **федерального проекта "Первая профессия"** для учащихся нашей. И уже успели зарекомендовать себя в качестве первоклассных вожатых в пришкольном лагере «Солнечный».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

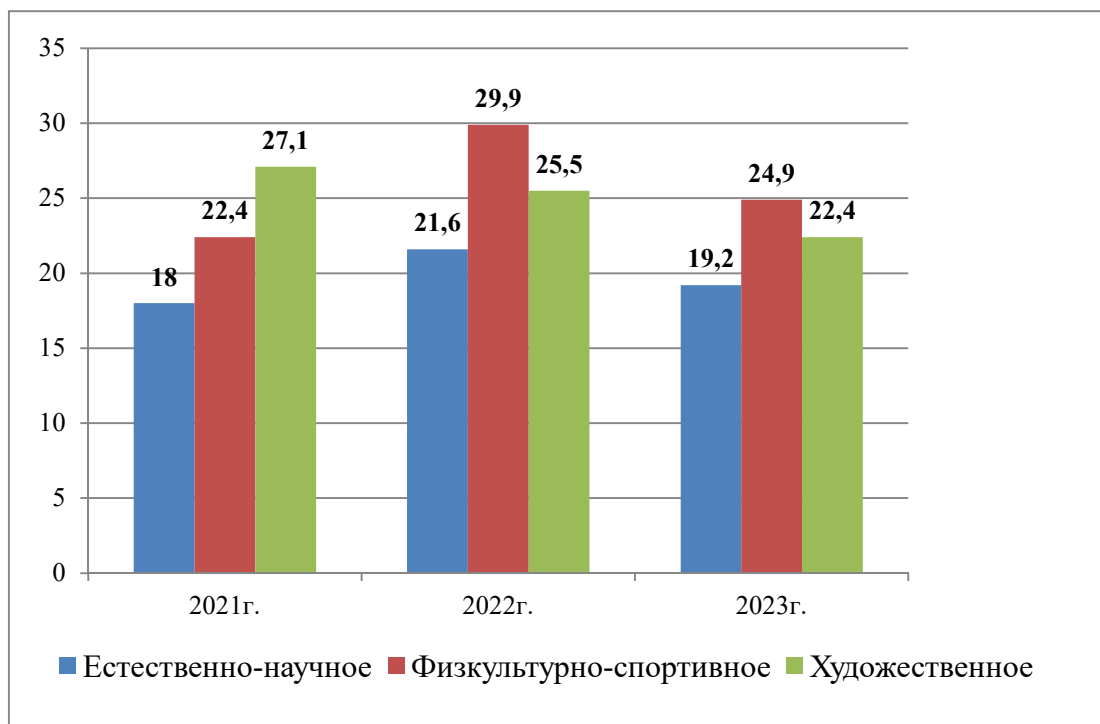
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 313 обучающихся и 469 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 19,2%, социально-гуманитарное - 19,2%, туристско-краеведческое — 9,6%, техническое — 4,8%, художественное — 22,4%, физкультурно-спортивное — 24,9%.

Таблица. Сравнение численности обучающихся, охваченных реализацией программ дополнительного образования по наиболее популярным направлениям, за последние 3 года

	Направление	2021 % (чел.)	2022 % (чел.)	2023 % (чел.)
	Естественно-	18 (46 чел.)	21,6 (62 чел.)	19,2 (60 чел.)

	научное			
	Физкультурно-спортивное	22,4 (57 чел.)	29,9 (83 чел.)	24,9 (78 чел.)
	Художественное	27,1 (69 чел.)	25,5 (71 чел.)	22,4 (70 чел.)

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Цветные ладошки» — художественного направления;
- «Юные исследователи» — естественно-научного направления;
- «Шахматы» — физкультурно-спортивного направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов (Корпус № 3);
- ШМО учителей начальных классов (основной корпус);
- ШМО учителей математики, информатики, технологии, черчения;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО истории, обществознания, ИЗО, музыки;
- ШМО учителей химии, биологии, физики, географии;
- ШМО учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	982	1033	1035	1024
	– начальная школа	447	444	467	451
	– основная школа	479	524	522	532
	– средняя школа	56	65	46	41
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	2	3	–
	– основная школа	–	1	1	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3.	Не получили аттестаты:				
	- об основном общем образовании	–	–	–	–
	- среднем общем образовании	–	–	1	–
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	4	7	–
	– в средней школе	11	6	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	117	117	100	60	51	16	13,7	0	0	0	0	0	0
4	115	112	100	46	40	25	21,7	0	0	0	0	0	0
Итого	232	232	100	106	46	41	17,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что относительную стабильность показывают все показатели.

3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	107	105	98,1	32	29,9	2	1,9	0	0	2	1,9	0	0
6	92	86	93,5	36	39,1	4	4,3	0	0	6	6,5	0	0
7	118	106	90	31	26,3	3	2,5	0	0	12	10	0	0
8	106	102	96,2	31	29,2	4	3,8	2	1,9	2	1,9	0	0
9	109	100	91,7	28	25,7	2	1,8	4	3,7	5	4,6	0	0
Итого	532	499	93,8	158	29,7	15	2,8	6	1,1	27	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,7%).

4. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	25	25	100	11	44	3	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	9	56	5	31,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	20	49	8	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 12% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с

Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу были зачислены 7 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР, в том числе один в 9-ый класс. В соответствии с федеральными документами обучающимся и родителями был выбран формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали удовлетворительные результаты.

Анализ ГИА-11 показал, что 57% для поступления в вуз сдавали обществознание, по 20% — физику и биологию, 17% — историю, 13% — литературу, 10% - химию, и 3% — иностранный (английский) язык.

5. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предметы	Количество учащихся			Средний балл			Максимальный балл			Не набрали минимального количества баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	24	30	30	73	66	61	90	94	91	0	0	0
Математика Б	-	8	20	-	13	13	-	5	19	-	-	1
Математика П	19	22	10	55	52	44	80	80	70	1	0	0
Физика	12	8	6	48	46	49	64	62	64	0	0	0
Химия	3	4	3	58	57	52	79	80	62	1	0	0
Биология	3	5	6	62	54	40	74	74	53	0	0	2
История	1	0	5	56	-	30	81	-	42	0	0	2
Обществознание	11	13	17	62	55	40	79	98	56	0	2	9
География	1	0	-	74	-	-	74	-	-	0	-	-
Информатика	3	6	-	58	33	-	68	72	-	0	3	-
Английский язык	1	1	1	71	83	44	71	83	44	0	0	0
Литература	1	1	4	97	56	63	97	56	91	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены:

I смена: 1-е классы, 2г, 2д, 3г, 3д, 4-е, 5-е, 7а, 7д, 8-е, 9-11 классы,

II смена: 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 7г классы.

На протяжении более чем 5 лет, при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО Школа использует цифровые технологии. В частности, посредством ведения

РИС «Образование» используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

В 2022-2023 учебном году школа стала участником:

- Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС);
- Федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (3-а и 3-в классы);
- Регионального проекта «Первая профессия».

В рамках работы проекта «Цифровая образовательная среда» педагогические работники Школы с применением возможностей различных цифровых платформ (Учи.ру, Фоксфорд, РЭШ и т.д.):

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря цифровым сервисам.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	77	34	0	41	24	22	2	0	0
2022	96	12	0	80	30	19	8	3	0
2023	85	21	0	64	30	26	11	2	1

В 2023 году практически вдвое увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе. В то же время увеличилось обучающихся 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 98 педагогов, из них 21 — внутренние совместители и 3 - внешних. Выполняются графики аттестации педагогических работников на высшую и первую категории, на соответствие занимаемой должности. За 2023 год аттестовано: на высшую категорию — 12 человек, на первую категорию — 4 человека, на соответствие занимаемой должности — 6 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ведется работа по привлечению в Школы молодых специалистов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников составляет 26,2% - 27 человек. В августе 2023 года на педагогические должности приняты 5 молодых специалистов – выпускников текущего года ГБПОУ РО «КонстПК».

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе по должности учителя-дефектолога более 3-х лет работает квалифицированный специалист. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ СОШ №1 на 1.01.2024г.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13160 единиц
- книгообеспеченность — 100 %;(учебниками)
- обращаемость — 9675 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8874 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

В 2023-2024 учебном году Школа начала обучать по учебникам, входящим в Приложение 1 ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий

ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 16.09.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- электронную форму для записи детей в кружок через портал «Госуслуги» - в третьем пункте меню.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой, в том числе:

- три кабинета Центра естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»;
- три компьютерных класса;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Для занятий физической культурой функционирует спортивный комплекс и летняя многопрофильная площадка.

По итогам предыдущего самообследования частично провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: мячи, спортивные гимнастические маты ;

- в кабинет биологии: три цифровых микроскопа;
- в кабинет информатики: наборы для робототехники.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и физико-математическим, а также педагогическим классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1024
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 (80,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня	человек (процент)	58 (5,7%)
— федерального уровня		216 (21 %)
— международного уровня		11 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	574 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников	человек	95
— с высшим образованием	человек (процент)	84

— высшим педагогическим образованием		75
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		41 (43%)
— первой		28 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет	человек (процент)	20 (21%)
— больше 30 лет		36 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		24 (25%)
— от 55 лет		30 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	единиц	95 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	да/нет	95 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	1024 (100%)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет удовлетворительный уровень оснащения инфраструктуры ОУ, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.